



Sektorowa Rada
ds. Kompetencji

Moda i Innowacyjne Tekstylnia

„Sektorowa Rada ds. Kompetencji Moda i Innowacyjne Tekstylnia” Projekt finansowany z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Oś priorytetowa II - Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.12 Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych

Maria Michalak Małgorzata Sienna

2023



Zostań specjalistą w zawodach przemysłu mody

PORADNIK DLA DORADCÓW ZAWODOWYCH
ZAWODY SEKTORA ODZIEŻOWEGO, TEKSTYLNEGO I
SKÓRZANEGO



Spis treści

Wprowadzenie	4
Wybrane przepisy prawa w odniesieniu do działalności doradców zawodowych oraz w systemie oświaty	5
Możliwości kształcenia po szkole podstawowej.	7
Podstawowe informacje o sektorze odzieżowo – tekstylno – skórzanym w zakresie: konkurencyjności, wytwarzania wyrobów, współpracy z innymi sektorami, innowacji technologiczno – produktowych..	8
Zidentyfikowane procesy kluczowe w sektorze przemysłu mody	10
Wyzwania dla edukacji w zakresie: circular economy, e-commerce, cyfryzacji i robotyzacji,	13
Kompetencje w zakresie: circular economy, e-commerce, cyfryzacji i robotyzacji.....	14
Dodatkowe umiejętności zawodowe w programach dla przemysłu mody.....	15
Kwalifikacje rynkowe	16
Branżowe Centra Umiejętności.....	16
Informacje o zawodach występujących w branży odzieżowo – tekstylno – skórzaney	18
Zawody sektora odzieżowego.....	18
TECHNIK STYLISTA 311946	19
TECHNIK PRZEMYSŁU MODY 311941.....	22
KRAWIEC 753105	25
PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA 932915	27
Zawody sektora tekstylnego.....	28
RĘKODZIELNIK WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH 731808	29
TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH 311931	32
OPERATOR MASZYN W PRZEMYŚLE WŁÓKIENNICZYM 815204	34
TECHNIK WŁÓKIENNIK 311932	36
TECHNIK TEKSTRONIK.....	38
TECHNIK PROJEKTANT TEKSTYLIÓW	40
Zawody sektora skórzano-obuwniczego	42
KUŚNIERZ 753106	44
KALETNIK 753702	45
TECHNIK TECHNOLOGII WYROBÓW SKÓRZANYCH 311926	47
GARBARZ SKÓR 753501	49
TECHNIK GARBARZ 311912	51
OBUWNIK 753106.....	53
TECHNIK OBUWNIK 311916	54
Edukacja przedzawodowa w obszarze mody – dobra praktyka	56

Zakończenie	59
Zasoby multimedialne dla celów doradztwa zawodowego	60
Stanowiska pracy w obszarze branży mody – przykłady ofert	61
Źródła.....	66

Wprowadzenie

Zawody sektorów: odzieżowego, tekstylnego oraz skórzanego, w których można się kształcić zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego są określane jako zawody przyszłości i są interesujące zarówno z punktu widzenia potrzeb rynku pracy, jak i konsumentów.

Polski rynek odzieżowy należy do najatrakcyjniejszych i największych w Europie Środkowo-Wschodniej.

POLSKA W UE¹

Wśród 27 państw UE, ogólnie w sektorze tekstylny – odzieżowym, Polska zajmuje:

- 3 miejsce w zatrudnieniu z udziałem w rynku UE 11%
- 3 miejsce w ilości firm z udziałem w rynku UE 8.9%
- 6 miejsce w obrotach z udziałem w rynku UE 4%
- 7 miejsce wśród eksporterów z udziałem w rynku UE 2,3%
- 10 miejsce w nakładach inwestycyjnych z udziałem 1,2

W obszarze mody potrzebni są specjaliści, efektywnie wykształceni na poziomie szkoły branżowej, technikum lub szkoły wyższej, którzy mogą funkcjonować na rynku pracy w różnych rolach: pracowników, przedsiębiorców i samozatrudnionych².

W poradniku prezentujemy Państwu zawody i kwalifikacje, w których można kształcić się w systemie oświaty. Poszerzona informacja dotycząca prezentowanych zawodów/kwalifikacji jest potrzebna zarówno uczącym się, którzy wybierają dalszy etap kształcenia po VIII klasie szkoły podstawowej, jak i osobom dorosłym, które chcą poszerzyć, zmienić lub uzupełnić swoje kwalifikacje.

Poradnik stanowi wsparcie w obszarze doradztwa zawodowego. Zaprezentowano w nim zawody i kwalifikacje w branży przemysłu mody (rok szkolny 2023/24) oraz informacje dotyczące rozwoju tego obszaru zawodowego, w tym potrzeb dotyczących zatrudnienia. Co roku ósmoklasiści stają przed jednym z najważniejszych wyborów związanych ze swoją przyszłością – wyborem wymarzonej szkoły. Rynek edukacyjny oferuje coraz to nowe zawody i kwalifikacje. Aby dobrze wybrać warto poznać i dokonać analizy własnych zasobów, możliwości i predyspozycji oraz dokładnie analizować ofertę rynku edukacji i pracy. Poniższy e-poradnik powstał, aby wesprzeć Was Drodzy Doradcy Zawodowi oraz by pomóc Uczniom w podjęciu decyzji edukacyjno-zawodowej. Dedykujemy go także Rodzicom, którzy są doradcami dla swoich dzieci.

¹ Przemysł mody. Biznes pozytywnych emocji. Sektorowa Rada ds. Kompetencji MODA I INNOWACYJNE TEKSTYLIA, 2022

² Samozatrudnionym jest osoba, która podjęła decyzję, by zamiast pracować na etacie i działać na rynku w cudzym imieniu, na cudzy rachunek i cudze ryzyko gospodarcze, podejmować działania we własnym imieniu, na własny rachunek i na własne ryzyko/ <https://www.pit.pl/samozatrudnienie/forma-samozatrudnienia-co-to-jest-i-co-warto-wiedziec-922891>

Wybrane przepisy prawa w odniesieniu do działalności doradców zawodowych oraz w systemie oświaty

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. z późn. zm. – Prawo oświatowe wprowadzono regulacje dotyczące form realizacji doradztwa zawodowego oraz zajęć, w trakcie których będą podejmowane działania z zakresu doradztwa zawodowego. Jednocześnie, w ustawie określono na czym polega doradztwo zawodowe oraz jakie są jego cele na poszczególnych etapach kształcenia, wyszczególniając: preorientację zawodową dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego, orientację zawodową dla klas I-VI szkół podstawowych oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych oraz określonych szkół ponadpodstawowych. Zgodnie z art. 26a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, doradztwem zawodowym są objęci uczniowie wszystkich szkół publicznych i niepublicznych, z wyjątkiem szkół artystycznych, oraz wszyscy wychowankowie publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego.

Doradztwo zawodowe jest realizowane z korzyścią dla uczących się **wielowymiarowo** na:

Doradztwo zawodowe jest realizowane na:

- 1) zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego;
- 2) obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie;
- 3) zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego;
- 4) zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęciach z wychowawcą.

Rozporządzeniem z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego określono także następujące treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla poszczególnych etapów edukacyjnych i typów szkół:

- Poznanie siebie;
- Świat zawodów i rynek pracy;
- Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie.

Wymienione treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego zawarte są w załącznikach do rozporządzenia i składają się na spójny system realizacji doradztwa zawodowego, który powinien zapewnić uczniom wsparcie szkoły w zakresie podejmowania świadomych wyborów edukacyjnych i zawodowych.

Z Rozporządzenia wynika konieczność opracowania przez szkołę programu realizacji doradztwa zawodowego w każdym roku szkolnym, z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

W celu zapewnienia ciągłości realizacji poszczególnych treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego określonych w załącznikach do rozporządzenia, program doradztwa zawodowego powinien obejmować wszelkie działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w danej szkole z podziałem na poszczególne oddziały oraz określać tematykę działań, w ramach których zostaną zrealizowane poszczególne treści, a także osoby odpowiedzialne za ich realizację.

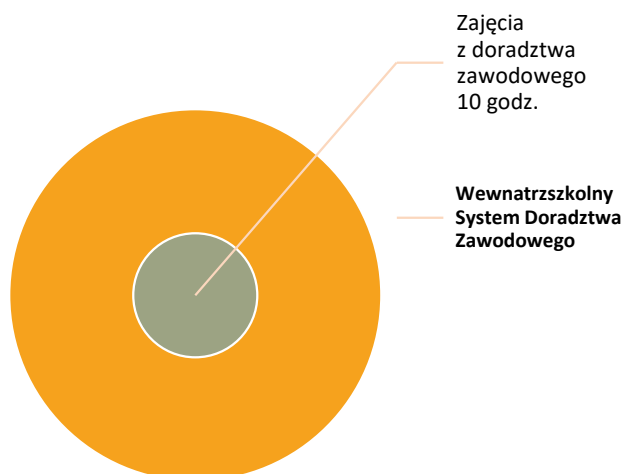
Dodatkowo w programie powinny się znaleźć metody, formy i terminy realizacji poszczególnych działań, z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach w przypadku tych szkół, w których funkcjonują rady rodziców.

Reasumując, jak wynika z obowiązujących przepisów prawa doradztwo zawodowe w szkołach ma dwa wymiary:

1. Prowadzenie różnorodnych działań wspierających uczących się w świadomych, optymalnych wyborach edukacyjno- zawodowych w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ).
2. Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, które zostały uwzględnione w ramowych planach nauczania. Zajęcia te prowadzą doradcy zawodowi, którzy posiadają kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

Wymiar zajęć z doradztwa zawodowego wynikający z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół:

- 10 godz. w klasie VII oraz 10 godz. w klasie VIII w szkołach podstawowych (w ciągu całego roku szkolnego)
- 10 godzin w całym cyklu kształcenia w szkołach ponadpodstawowych, czyli 10 godzin w 4-letnim cyklu kształcenia w liceach ogólnokształcących, 10 godzin w 5-letnim cyklu kształcenia w technikach, 10 godzin w 3-letnim cyklu kształcenia w branżowej szkole pierwszego stopnia.



Co zmieniło się na rynku pracy i jak obecnie wygląda szkolnictwo branżowe?

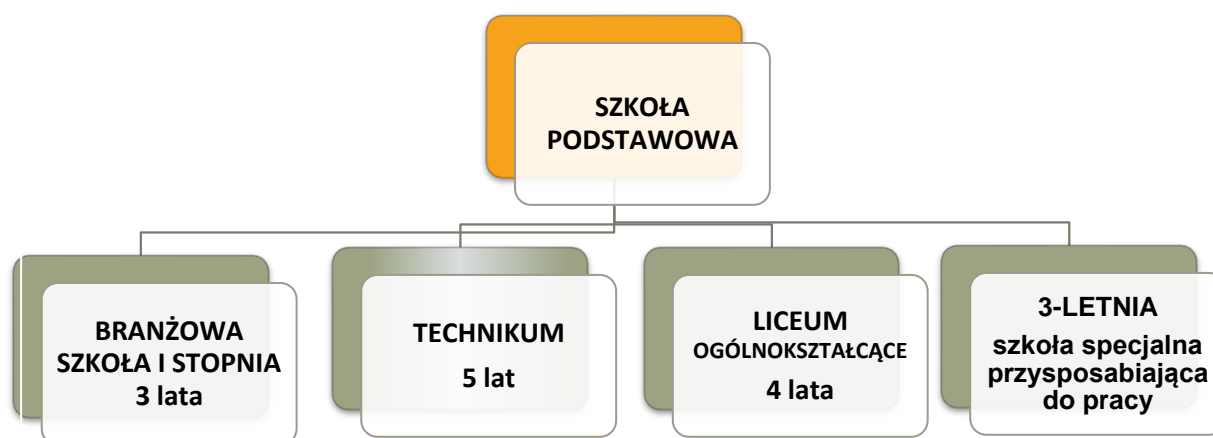
Od 2019 r. nowa struktura klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego uwzględnia przyporządkowanie poszczególnych zawodów do jednej z 32 branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. W zawodach zostały wyodrębnione i nazwane kwalifikacje, które są potwierdzane w ramach zewnętrznych egzaminów zawodowych.

W szkole branżowej I stopnia uczeń kształci się w zakresie jednej kwalifikacji.

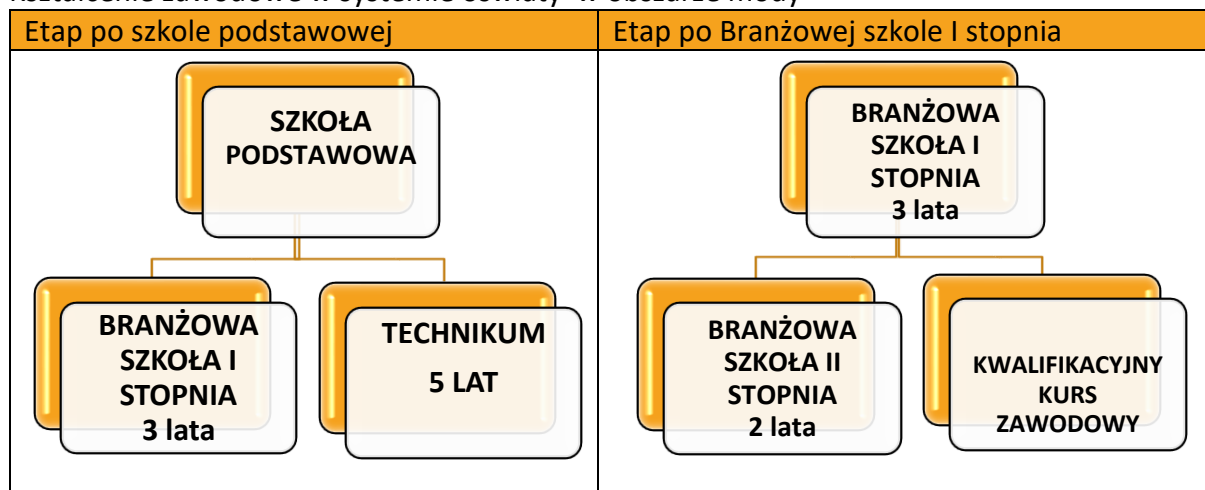
Po ukończeniu szkoły uczeń uzyskuje dyplom zawodowy po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie oraz posiada wykształcenie zasadnicze branżowe.

Branżowe szkoły II stopnia funkcjonują w zawodach, które mają kontynuację na poziomie technika. Absolwenci Branżowej Szkoły I stopnia w celu uzyskania dyplomu technika będą mogli kontynuować naukę w dwuletniej Branżowej Szkole II stopnia. Ponadto absolwent Branżowej Szkoły II stopnia uzyska wykształcenie średnie branżowe i będzie mógł przystąpić do matury. Absolwenci Branżowej Szkoły I stopnia kształcący się w zawodach, którzy nie zdecydują się na naukę w Branżowej Szkole II stopnia, będą mogli podjąć pracę. Wśród zawodów, w których kształcenie jest prowadzone w technikum, dominują zawody dwukwalifikacyjne. Po ukończeniu technikum i zdaniu matury uczeń może kontynuować naukę w szkole wyższej. Co roku przybywa wiele nowych zawodów w szkolnictwie branżowym. Monitoring zawodów jest również badaniem realizowanym przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz wojewódzkie i powiatowe urzędy pracy w całej Polsce. Co roku powstaje tzw. Barometr zawodów czyli jednoroczna prognoza sytuacji w zawodach.

Możliwości kształcenia po szkole podstawowej.



Kształcenie zawodowe w systemie oświaty w obszarze mody



Źródło: opracowanie własne

Podstawowe informacje o sektorze odzieżowo – tekstylno – skórzanym w zakresie: konkurencyjności, wytwarzania wyrobów, współpracy z innymi sektorami, innowacji technologiczno – produktowych

W ostatnich latach przemysł mody coraz częściej stawia na rozwiązania z zakresu nowoczesnych technologii, ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju. Przemysł mody jest jednym z największych na świecie, wart blisko 2,4 biliona dolarów i zatrudnia na całym świecie 75 milionów ludzi³. Wraz ze wzrostem produkcji w przemyśle mody i jednoczesnym coraz mocniejszym naciskiem na działania proekologiczne, w ostatnich latach rozwój mody cyfrowej odbywał się wielotorowo. Od zupełnie cyfrowych procesów projektowania i wirtualnych showroomów, po promocję nowej odzieży w mediach społecznościowych bez fizycznie istniejącego jeszcze jej odpowiednika – wirtualna rzeczywistość modowa coraz bardziej wkracza do naszego świata. Jedną z innowacji w przemyśle mody, która w ostatnich latach staje się coraz bardziej dostępna jest wirtualna przymierzalnia (ang. VTO – Virtual Try-On). Prócz wirtualnych przymierzalni powstają całe wirtualne sklepy. Chodzi tu o stworzenie zupełnie nowego doświadczenia zakupów – w wirtualnych butikach można poruszać się zupełnie jak po fizycznym sklepie, czekają tam takie atrakcje jak oprowadzanie po wirtualnej przestrzeni przez rozpoznawalnego właściciela marki. Technologie 3D, w tym AR, zwiększają satysfakcję klienta nawet o 70%, powiększają konwersję o 23%. Cyfrowa moda może stać się silnym narzędziem w obszarze influencer marketingu. Projektowanie prototypów ubrań oraz prezentacje najnowszych kolekcji mogą odbyć się cyfrowo – bez udziału fizycznego produktu. Sztuczna Inteligencja diametralnie zmieni podejście marek do projektowania, rozwoju produktu, kładąc szczególny nacisk na

³ <https://fashionbiznes.pl/technologie-moda-trendy/>

preferencje konsumentów. Rynek sztucznej inteligencji (AI) w branży modowej do 2027 roku będzie wart 4,39 mld dolarów, w porównaniu do 636 mln dolarów w 2021 roku.

Skanowanie ciała 3D to technologia mająca na celu stworzenie modelu 3D naszej sylwetki za pomocą skanera w kilka sekund. Dzięki dokładnym wymiarom ciała, producenci mogą lepiej dopasować ubrania oraz buty do klienta. Digitalizacja jest przyszłością przemysłu mody. Postęp technologiczny wyznacza konieczną drogę dla sektora mody, ale jest również największą nadzieją tej branży. Z tej przyczyny w przemyśle mody i innowacyjnych tekstyliów oczekiwani są pracownicy z kompetencjami cyfrowymi.

Przemysł tekstylny jest jednym z najdynamiczniej rozwijających się gałęzi współczesnej gospodarki. Producenci tekstyliów wykorzystują nowoczesne rozwiązania opracowane przez naukowców w zakresie właściwości włókien i materiałów, powstają ubrania filtrujące, antysmogowe, solarne, pochodzące z odpadów spożywczych oraz recyklingu. Obecne na rynku są tekstylia zmieniające kolor, tkaniny z funkcją wyświetlacza i monitorowaniem mikroruchów ciała – to tylko kilka przykładów innowacyjnych tekstyliów. Udało się stworzyć pierwszą na świecie pelerynę–niewidkę dzięki cienkim warstwom nanorurek węglowych znanych pod nazwą „buckypaper”. W skrajnych temperaturach zbudowane z nanorurek arkusze powodują ugięcie światła na krawędzi przedmiotów, dając efekt „niewidzialności”. Inżynierowie znaleźli praktyczne zastosowanie dla buckypaper przy produkcji supercienkich czujników ruchu, które można wbudowywać w różne produkty – od stabilizatorów barku aż po podeszwy butów. Innym przykładem innowacji w tekstyliach jest zastosowanie poliuretanu termoplastycznego (TPU), ze względu na dużą elastyczność wytworzonych z niego włókien znalazł szerokie zastosowanie do produkcji tkanin i dzianin z przeznaczeniem na odzież sportową i kąpielową. Wyjątkowa lekkość, elastyczność i wytrzymałość, sprawiła że stroje kąpielowe z poliuretanu stały się rewolucją w świecie pływania. Zintegrowanie diod OLED z tekstyliami pozwala wytwarzać odzież poprawiającą widoczność pieszych i rowerzystów w nocy. Naukowcy, w tym między innymi na Politechnice Łódzkiej pracowali nad tekstyliami monitorującymi funkcje ciała np.: strażaków podczas akcji ratowniczej. Tekstylia monitorujące funkcje życiowe człowieka stosowane są w medycynie i sporcie.

Tekstylia coraz częściej znajdują zastosowanie w produkcji obuwia sportowego, szczególnie na elementy cholewki, wyściółki i wkładki. Jednym z nowatorskich materiałów są dzianiny dystansowe i wielowarstwowe, dla których możliwe jest programowanie hydrofobowości, sprężystości poprzecznej, komfortu cieplno-fizjologicznego oraz właściwości antygrzybiczych i antybakteryjnych. Innowacyjnym rozwiązaniem jest wytwarzanie cholewki obuwia bez potrzeby operacji wycinania, konfekcjonowania, podklejania.⁴

⁴ Innowacyjna_technologia_obuwia_spor.pdf

Zidentyfikowane procesy kluczowe w sektorze przemysłu mody

Tabela pokazuje możliwości znalezienia obszaru, w którym można realizować swoje plany zawodowe.

Tabela 1. Procesy kluczowe zidentyfikowane w przemyśle mody.⁵

Obszar działalności sektora	Grupa procesów	Proces
Produkcja odzieży oraz elementów funkcjonalnych i dekoracyjnych ze skór, futer, materiałów włókienniczych	Projektowanie	Analiza potrzeb rynku
		Projektowanie/opracowywanie wzorów
		Projektowanie miarowe
		Konstruowanie i modelowanie
		Projektowanie technologii wykonania
	Wytwarzanie	Organizacja procesu produkcji
		Rozkrój materiałów
		Przygotowanie elementów do kolejnego etapu produkcji
		Obróbka elementów przed montażem
		Szycie/łącznie elementów wyrobu
		Wykończanie wyrobu
		Nadzór nad procesem produkcji
	Zapewnienie jakości	Zapewnienie jakości surowców
		Zapewnienie jakości w procesie produkcji
		Zapewnienie jakości wyrobu gotowego
		Certyfikacja wyrobów
	Marketing i sprzedaż	Doradztwo w procesie sprzedaży
		Prezentacja wyrobu (działania marketingowe)
	Renowacja, naprawa i przeróbki	Wykonywanie renowacji, napraw i przeróbek
Produkcja obuwia	Projektowanie	Analiza potrzeb rynku
		Projektowanie/opracowywanie wzorów
		Projektowanie miarowe
		Konstruowanie i modelowanie
		Projektowanie technologii wykonania
	Wytwarzanie	Organizacja procesu produkcji
		Rozkrój materiałów
		Przygotowanie elementów do kolejnego etapu produkcji
		Obróbka elementów przed montażem
		Szycie/łącznie elementów wyrobu
		Wykończanie wyrobu
		Nadzór nad procesem produkcji
	Zapewnienie jakości	Zapewnienie jakości surowców
		Zapewnienie jakości w procesie produkcji
		Zapewnienie jakości wyrobu gotowego
		Certyfikacja wyrobów
Marketing i sprzedaż	Doradztwo w procesie sprzedaży	

⁵ Źródło: Kompetencje kluczowe w sektorze Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów, RAPORT. Rada ds. Kompetencji Przemysł Mody i Innowacyjne Tekstyli. Łódź, grudzień 2017

Obszar działalności sektora	Grupa procesów	Proces
		Prezentacja wyrobu (działania marketingowe)
	Renowacja, naprawa i przeróbki	Wykonywanie renowacji, napraw i przeróbek
Włókiennictwo	Projektowanie	Analiza potrzeb rynku
		Projektowanie/opracowywanie wzorów
		Opracowywanie nowych materiałów lub zastosowań
		Projektowanie techniczne wyrobu
	Wytwarzanie	Organizacja procesu produkcji – modernizacja zakładu produkcyjnego
		Organizacja procesu produkcji – planowanie przebiegu procesu produkcji
		Wytwarzanie liniowych wyrobów włókienniczych (obsługa maszyn)
		Wytwarzanie płaskich wyrobów włókienniczych – tkanin (obsługa maszyn)
		Wytwarzanie płaskich wyrobów włókienniczych – dzianin (obsługa maszyn)
		Wykończanie produktów włókienniczych
		Nadzór nad procesem produkcji
	Zapewnienie jakości	Zapewnienie jakości surowców
		Zapewnienie jakości w procesie produkcji
		Zapewnienie jakości wyrobów gotowych
		Certyfikacja wyrobów
Produkcja skór	Projektowanie	Planowanie parametrów, metod i technik w procesie obróbki skór
		Planowanie przebiegu procesu produkcji
	Wytwarzanie	Przyjęcie skór – klasyfikowanie skór
		Konserwowanie i magazynowanie skór
		Garbowanie i wstępne przygotowanie skór do wykończenia – obróbka chemiczna

Obszar działalności sektora	Grupa procesów	Proces
		Garbowanie i wstępne przygotowanie skór do wykończenia – obróbka mechaniczna
		Wykończanie skór - suszenie
		Wykończanie skór - uszlachetnianie
		Nadzór nad procesem produkcji
	Zapewnienie jakości	Zapewnienie jakości surowców
		Zapewnienie jakości w procesie produkcji
		Zapewnienie jakości wyrobów gotowych
		Certyfikacja wyrobów
	Utylizacja odpadów	Utylizacja odpadów
	Czyszczenie i renowacja skór	Czyszczenie i renowacja skór

Wyzwania dla edukacji w zakresie: circular economy, e-commerce, cyfryzacji i robotyzacji,

Model gospodarki o obiegu zamkniętym (GOZ), który ogranicza ślad środowiskowy przemysłu, jest dużym wyzwaniem dla firm tekstylnych.

Produkcja tekstyliów należy do grupy branż najbardziej zanieczyszczających środowisko. Odpady i zanieczyszczenia powstają na etapie produkcji w zakładach wytwarzających tekstylia, ale produkty tej branży zamieniają się w ogromne ilości odpadów w gospodarstwach domowych i instytucjach wykorzystujących wyroby tekstylne.

Od kilku lat naukowcy zwracają uwagę na ograniczoną podaż kluczowych surowców, a tradycyjny liniowy model ekonomiczny, opierający się na schemacie "weź - wyprodukuj - użyj - wyrzuć", wymagający dużych ilości materiałów i energii. Konieczne jest przejście na model gospodarki o obiegu zamkniętym „circular economy”, który polega na ponownym użyciu, naprawie, odnawianiu i recyklingu istniejących materiałów i produktów tak długo, jak to możliwe, wydłużając cykl życia produktów. Ponowne wykorzystanie i recykling produktów spowalnia wykorzystanie zasobów naturalnych, ogranicza niszczenie krajobrazu. Kolejną korzyścią z gospodarki o obiegu zamkniętym jest redukcja całkowitej rocznej emisji gazów cieplarnianych⁶. Według Europejskiej Agencji Środowiska, procesy przemysłowe i użytkowanie produktów odpowiadają za 9,1% emisji gazów cieplarnianych w UE, podczas gdy gospodarka odpadami odpowiada za 3,3%⁷. Unia Europejska opracowała plan zawierający szeroki wachlarz propozycji legislacyjnych, które mają na celu ograniczenie marnotrawienia żywności, opracowanie norm jakości dla surowców wtórnych, rozwój ekoprojektowania, czyli projektowania zapewniającego produktom trwałość, możliwość naprawy, a także recykling lub odzysk⁸. W planie uwzględniono również strategię dotyczącą tworzyw sztucznych ich recyklingu, biodegradacji i obecności substancji niebezpiecznych w tworzywach sztucznych.

Polski rynek e-commerce rozwija się bardzo dynamicznie, rośnie wartość produktów sprzedawanych online i liczba sklepów internetowych. Wśród sprzedawanych produktów znaczącą pozycję zajmuje handel odzieżą i obuwem. W całej sprzedaży detalicznej w Polsce 44 proc. handlu odzieżą i obuwem w I kwartale 2021 r. odbyło się przez internet⁹. Według prognoz dotyczących rynku e-commerce, jego wartość wzrośnie do 2027 o ponad 94 mld PLN, z czego przeszło połowa zostanie wygenerowana z trzech kategorii: mody (21 mld PLN), elektroniki (19 mld PLN) oraz zdrowia i urody (11 mld PLN)¹⁰.

Rynek e-commerce nie dotyczy tylko sprzedaży detalicznej, firmy wytwarzające wyroby tekstylne, również oferują tego rodzaju sprzedaż.

Konsumenci i kontrahenci oczekują wygody w kupowaniu, wsparcia nowymi technologiami, bezpieczeństwa zakupów i płatności. Firmy muszą za nimi nadążyć za tymi oczekiwaniami,

⁶ Infografika: Emisje gazów cieplarnianych w Unii Europejskiej | Aktualności | Parlament Europejski (europa.eu)

⁷ tamże

⁸ Circular economy, czyli ekonomia zrównoważonego rozwoju – EURACTIV.pl

⁹ 8 wykresów o polskim rynku e-commerce, które warto zobaczyć - Bankier.pl

¹⁰ Perspektywy rozwoju rynku e-commerce w Polsce 2018-2027 | Strategy& Poland (pwc.com)

budować zaufanie odpowiednio zarządzać procesem e-commerce oferują np.: aplikacje mobilne, platformy, marketplaces, partnerstwa i programy lojalnościowe. Ważne jest by na poziomie kształcenia zawodowego miało miejsce kształtowanie umiejętności związanych z e-commerce.

Cyfryzacja i robotyzacja obecna jest w wielu przedsiębiorstwach przemysłu mody. Wprowadzenie cyfryzacji i robotyzacji wymaga określonych przygotowań, w tym nakładów finansowych, zmiany organizacji pracy, przeprowadzenia szkoleń pracowników. Systemy informatyczne mogą śledzić trendy i wskazywać projektantom zapotrzebowania konsumenckie bez potrzeby produkcji niepotrzebnych produktów.

Kompetencje w zakresie: circular economy, e-commerce, cyfryzacji i robotyzacji

Przemysł mody potrzebuje specjalistów.

Przemysł mody to jedna z najbardziej innowacyjnych dziedzin gospodarki. Stały rozwój branży w ostatnich latach, według szacunków analityków gospodarczych będzie się utrzymywał. Rozwój branży szczególnie odzieżowej wymaga rozwijania form sprzedaży szczególnie m-commerce, czyli sprzedaży przez urządzenia mobilne lub s-commerce, czyli handel wspomagany przez media społecznościowe. Rozwój branży związany jest również dostosowywaniem się do tzw. Przemysłu 4.0, poprzez digitalizację, automatyzację procesów produkcyjnych. Zmiany technologii produkcji, organizacji pracy powodują, że pracodawcy oczekują od pracowników całkiem nowych kompetencji, potrzebują pracowników, którzy posiadaliby kompetencje informatyczne, z zakresu fizyki, elektroniki, automatyki, są one niezbędne do obsługi nowoczesnych maszyn. Czynniki te wpływają na podniesienie atrakcyjności wykonywanej pracy i jakość wytwarzanych produktów.

Gospodarka okrężna jest obecnie preferowanym w Unii Europejskiej modelem ekonomicznym obejmującym wszystkich uczestników rynku: producentów, dystrybutorów i konsumentów. Jednocześnie odnotowywany jest silny wzrost popularności platform e-commerce wśród konsumentów. Progresywny, zrównoważony i inkluzywny wzrost produktywności oparty na wykorzystaniu wiedzy oraz nowych technologii, zwłaszcza cyfrowych to główny cel Strategii produktywności¹¹. Kluczowe znaczenie ma dostępność kapitału ludzkiego, a więc pracowników o odpowiednich kwalifikacjach. Dla sektora przemysłowego są to przede wszystkim absolwenci techników, szkół branżowych oraz studiów na kierunkach technicznych.

Kompetencje oczekiwane na rynku pracy to głównie umiejętności współpracy w zespole, analizowania danych i wnioskowania, zdolność do podejmowania racjonalnych decyzji, kompetencje cyfrowe i techniczne, rozwiązywanie złożonych problemów, kreatywność.

¹¹ Strategia produktywności 2030, Ministerstwo Rozwoju i Technologii, 2022

Dodatkowe umiejętności zawodowe w programach dla przemysłu mody

Jednym z wyzwań sektora przemysłu mody jest pozyskanie wykwalifikowanych pracowników. Zmieniające się technologie produkcji, zmiany trendy mody, oczekiwania klientów i inne czynniki, sprawiają, że kształcenia zawodowe nie zawsze przystaje do aktualnych potrzeb pracodawców. Od 1 września 2019 r. szkoła, prowadząca kształcenia zawodowe ma możliwość zaproponować uczniom uzyskanie dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. W podstawie programowej określona jest minimalna liczba kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, która jest mniejsza od liczby obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określonych w ramowych planach nauczania, tę różnicę szkoła może przeznaczyć min. na realizację programów nauczania dodatkowych umiejętności opracowanych w ramach konkursu nr POWR.02.15.00-IP.02-00-004/19 (Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Oś Priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji), np. jako treści obowiązkowych zajęć edukacyjnych po uzgodnieniu z pracodawcą i przydatnych do wykonywania nauczanego zawodu. Programy te nie mogą być w chwili obecnej traktowane jako przygotowanie do uzyskania dodatkowych umiejętności zawodowych (DUZ) do czasu ich wprowadzenia do załącznika nr 33 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991 z późn. zm.).

Tabela 2. Wykaz opracowanych programów dla branży przemysłu mody.

Lp.	Zawód i numer zawodu	Nazwa programu Dodatkowych Umiejętności Zawodowych
1.	krawiec 753105	Modelowanie przestrzenne form wyrobów odzieżowych i wyrobów dekoracyjnych z tkanin ekologicznych
2.	krawiec 753105	Upcycling - wykonywanie przeróbek oraz zmiana charakteru estetycznego i funkcjonalnego wyrobów odzieżowych
3.	krawiec 753105	Obsługa cyfrowych maszyn produkcyjnych w branży odzieżowej
4.	technik przemysłu mody 311941	Komputerowe projektowanie i konstrukcja odzieży
5.	technik przemysłu mody 311941	Szycie miarowe z wykorzystaniem technologii 3D do skanowania ciała i tworzenia z danych modelu sylwetki
6.	technik przemysłu mody 311941	Przewidywanie trendów
7.	technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 31193	Organizowanie wystaw promujących włókiennicze wyroby rękodzielnicze
8.	technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931	Organizowanie warsztatów upowszechniających techniki wytwarzania makram
9.	technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 311931	Opracowanie wzorów kilimów i gobelinów

Lp.	Zawód i numer zawodu	Nazwa programu Dodatkowych Umiejętności Zawodowych
10.	operator maszyn w przemyśle włókienniczym 815204	Obsługa maszyn wytwarzających wyroby pończosznice
11.	operator maszyn w przemyśle włókienniczym 815204	Obsługa krosien pasmanteryjnych igłowych
12.	operator maszyn w przemyśle włókienniczym 815204	Obsługa hafciarek przemysłowych
13.	technik włókiennik 311932	Podstawy budowy wyrobów tekstronicznych
14.	technik włókiennik 311932	Technologie wytwarzania taśm pasmanteryjnych
15.	obuwnik 753602	Wykonywanie spersonalizowanego obuwia
16.	obuwnik 753602	Stylizacja elementów obuwia z wykorzystaniem nowoczesnych technik
17.	technik obuwnik	Wykonywanie kopyt
18.	technik obuwnik 311916	Wykonywanie modeli form odlewniczych podeszew
19.	technik obuwnik 311916	Wykonywanie obuwia terapeutycznego
20.	technik technologii wyrobów skórzanych 311926	Wytwarzania wkładek indywidualnych
21.	technik technologii wyrobów skórzanych 311926	Naprawa obuwia
22.	technik technologii wyrobów skórzanych 311926	Przygotowanie produkcji elementów metalowych stosowanych w wyrobach skórzanych

Źródło: opracowanie własne

Kwalifikacje rynkowe

Kwalifikacje rynkowe są odpowiedzią na potrzeby rynku pracy, to wiedza i umiejętności z określonego zakresu, które zostały sprawdzone i potwierdzone przez uprawnioną instytucję. W przemyśle mody także włączono kwalifikacje rynkowe do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, przykłady:

- Wytwarzanie odzieży miarowej damskiej;
- Kontrolowanie jakości w branży odzieżowej;
- Konstruowanie szablonów odzieżowych do produkcji przemysłowej odzieży;
- Konstruowanie w systemach CAD/CAM przemysłowych szablonów odzieżowych;
- Zarządzanie procesami technologicznymi przemysłowego szycia odzieży z tkanin.

Branżowe Centra Umiejętności

W polskim systemie oświaty są tworzone są Branżowe Centra Umiejętności (BCU), które uzupełnią istniejącą ofertę kształcenia zawodowego, na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego, połączą działania szkół zawodowych, uczelni i pracodawców. BCU będą miały charakter branżowy, wyposażone w park maszynowy i sprzęt zgodnie z najnowszymi technologiami będą funkcjonować jako placówki kształcenia, szkolenia i egzaminowania. Z oferty BCU będą mogli skorzystać uczniowie, studenci, nauczyciele kształcenia zawodowego, pracownicy firm z danej branży. W chwili obecnej

planowane jest utworzenie BCU w branży przemysłu mody w obszarze wytwarzania odzieży, wytwarzania wyrobów włókienniczych i produkcji obuwia.

Informacje o zawodach występujących w branży odzieżowo – tekstylno – skórzanej

Tabela 3. Zawody szkolnictwa branżowego – przemysł mody

SEKTOR	NAZWA ZAWODU
odzież	Technik stylisty; Technik przemysłu mody; Krawiec; Pracownik pomocniczy krawca
tekstylna	Technik włókiennik; Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; Technik tekstronik ¹² ; Technik projektant tekstyliów ¹³ ; Operator maszyn w przemyśle włókienniczym; Rękodzielnik wyrobów włókienniczych
skórzana	Technik technologii wyrobów skórzanych; Technik obuwnik; Technik garbarz; Garbarz skór, Kaletnik; Kuśnierz; Obuwnik

Źródło: opracowanie własne

Zawody sektora odzieżowego

Tabela 4. Zawody i kwalifikacje – sektor odzieżowy

Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu/poziom PRK	Kształcenie	Kwalifikacje/poziom PRK	Kwalifikacyjne kursy zawodowe
311946	Technik stylisty/IV	T BS II (kształcenie w kwalifikacji MOD.15. wyłącznie na podbudowie MOD.03.)	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych/3 poziom PRK	TAK
			MOD.15. Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku/4 poziom PRK	TAK
311941	Technik przemysłu mody/IV	T BS II (kształcenie w kwalifikacji MOD.11. wyłącznie na podbudowie MOD.03.)	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych/3 poziom PRK	TAK
			MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów	TAK

¹² Innowacyjny eksperyment pedagogiczny realizowany w ramach 5 - letniego technikum /2022-2027/.

¹³ Innowacyjny eksperyment pedagogiczny realizowany w ramach 5 - letniego technikum /2022-2027/.

Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu/poziom PRK	Kształcenie	Kwalifikacje/poziom PRK	Kwalifikacyjne kursy zawodowe
			odzieżowych/4 poziom PRK	
753105	Krawiec/III	BS I	MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych/3 poziom PRK	TAK
932915	Pracownik pomocniczy krawca/II	BS I * Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych/2 poziom PRK	TAK * Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Źródło: opracowanie własne¹⁴

Wyjaśnienia skrótów”

T – technikum

BS I – Branżowa Szkoła Pierwszego Stopnia

BS II – Branżowa Szkoła Drugiego Stopnia

TECHNIK STYLISTA 311946

Synteza zawodu

Zawód Technik stylisty został wprowadzony do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego¹⁵ w odpowiedzi na potrzeby kształcenia pracowników o interdyscyplinarnych umiejętnościach zgłaszane przez pracodawców branży przemysłu mody w tym zawodzie. Zawód ten łączy umiejętności projektowania i wytwarzania wyrobów odzieżowych z kreowaniem wizerunku klienta zgodnie z życzeniem oraz dopasowaniem do jego, cech osobowości, stosowanie do sytuacji zawodowej lub osobistej. Zadaniem osoby wykonującej ten zawód jest wykreowanie wizerunku klienta, począwszy od projektowania i wykonania kolekcji wyrobów odzieżowych, doboru fryzury i makijażu. Takie kompleksowe wykształcenie odpowiada na potrzeby rynku pracy.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

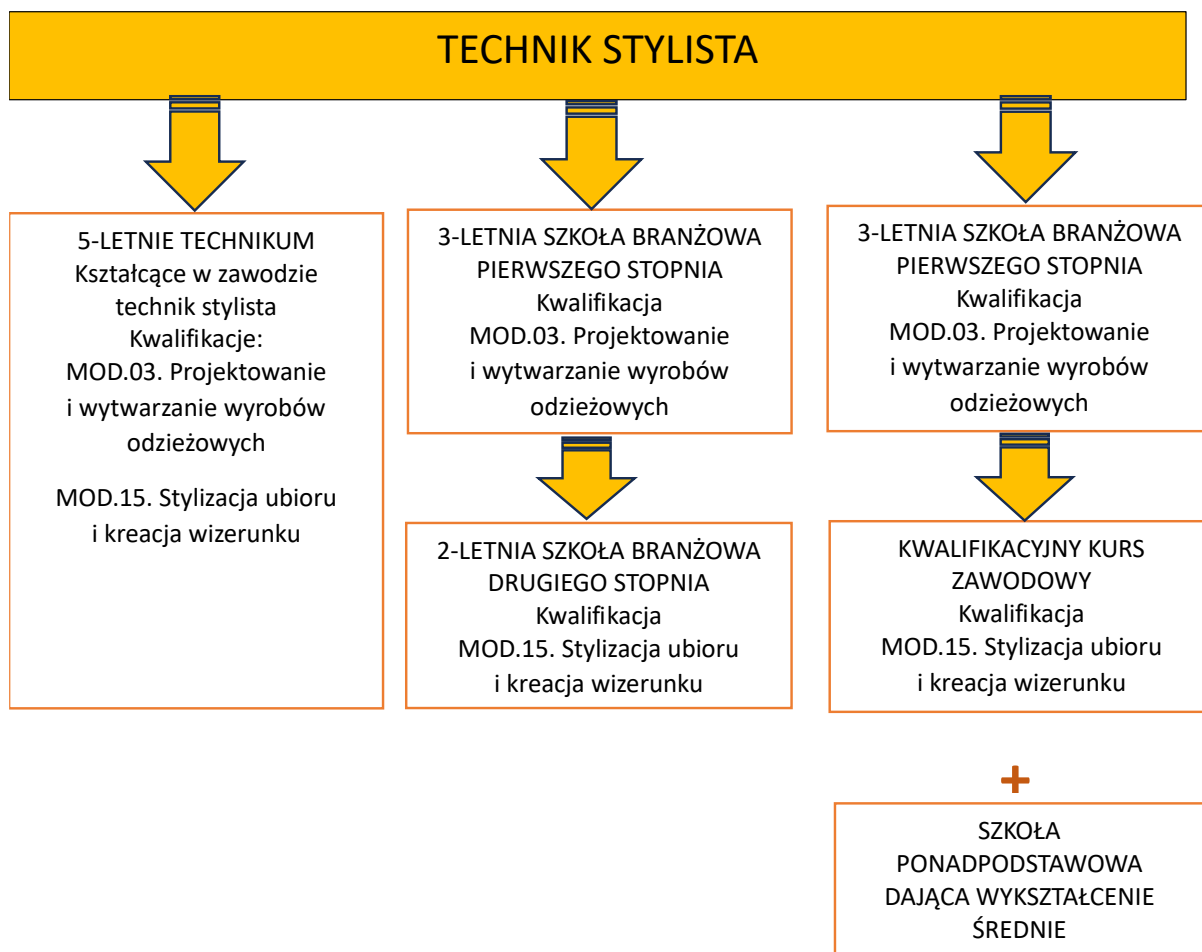
MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

MOD.15. Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku

Ścieżki kształcenia


¹⁴ Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z póź.zm.

¹⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia z dnia 27 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2021 poz. 21)



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe technika stylisty

	<ul style="list-style-type: none"> • projektowanie wyrobów odzieżowych, • konstruowanie podstawowych wyrobów odzieżowych, • modelowanie podstawowych wyrobów odzieżowych, • dobieranie materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych, • obsługiwane maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych, • wykonywanie wyrobów odzieżowych; • stylizowanie sylwetki – ubioru, fryzury, makijażu i akcesoriów, • dobór tematyczny ubioru, fryzury i makijażu do kreowanego wizerunku, • dobór ubioru i fryzury do kształtu sylwetki, • prowadzenie własnej działalności w zakresie stylizacji ubioru i kreacji wizerunku.
---	---

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik stylisty

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technik stylisty z kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych można uzyskać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.03. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego w zawodzie technik stylisty z kwalifikacji MOD.15. Stylizacja ubioru i kreacja wizerunku umożliwia otrzymanie

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.15. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowej MOD.3. i MOD.15. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum - wykształcenie średnie, pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technika stylisty wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technik stylisty?

Jest to zawód przyszłości, na rynku pracy brakuje specjalistów posiadających umiejętności projektowania, modelowania i szycia oraz stylizowanie wizerunku klienta, konstruktorów odzieży, technologów, stylistów wizerunku, właścicieli pracowni mody, organizatorów pokazów mody. Praca technika stylisty daje możliwość projektowania i wykonania ubrań dobranych dla osób o różnych sylwetkach, które mogą odmienić pozytywnie ich wygląd. Uczący się pozna aktualne trendy mody oraz zasady dobierania kolorów do typu urody, dobierania ubiorów do typu sylwetki i okoliczności, w których mają być użytkowane. Będzie potrafił między innymi wykonywać rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych, pomiary krawieckie, konstrukcje wyrobów odzieżowych, modelowanie form wyrobu odzieżowego, szablony wyrobów odzieżowych, ustalić zapotrzebowanie i dobrać materiały odzieżowe i dodatki krawieckie do wykonania wyrobów odzieżowych, uszyć i wykończyć zaprojektowane wyroby odzieżowe.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik stylisty może podnosić i doskonalić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich, na kierunkach: technologii odzieżowych na: Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, na Wydziale Tkaniny i Ubioru Akademii Sztuk Pięknych w Łodzi. Kierunki modowe oferowane są również przez prywatne uczelnie: wyższa Szkoła Via Moda w Warszawie, Międzynarodowa Szkoła Kostiumografii i Projektowania Ubioru w Warszawie, Szkoła Artystycznego Projektowania Ubioru w Krakowie. Może również podnosić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.



TECHNIK PRZEMYSŁU MODY 311941

Synteza zawodu

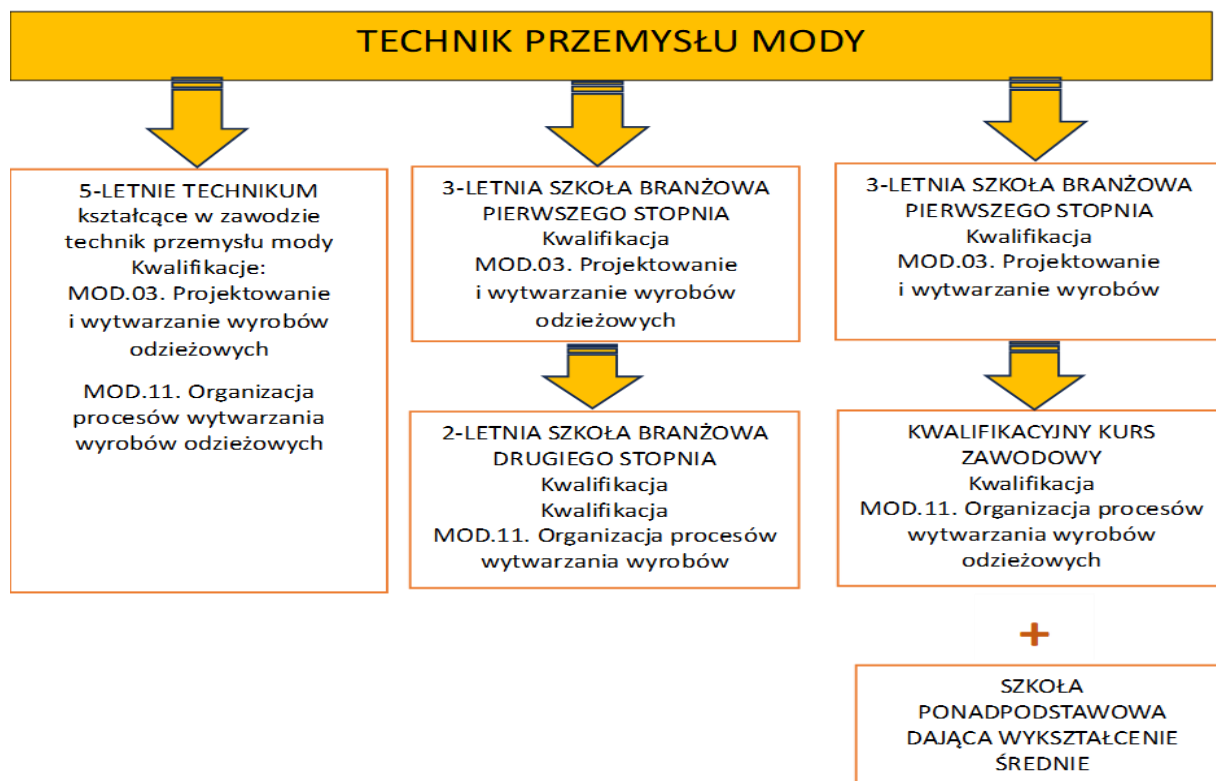
Zawod technik przemysłu mody to zawód o interdyscyplinarnych umiejętnościach, oczekiwanych przez pracodawców branży przemysłu mody. Technik przemysłu mody zajmuje się między innymi projektowaniem i wytwarzaniem wyrobów odzieżowych, obsługą różnego typu maszyn szyjących i urządzeń pomocniczych, które obecnie najczęściej są sterowane komputerowo. Opracowuje dokumentację wyrobów odzieżowych, wykonuje ich rysunki żurnalowe i techniczne, szablony określające dokładne wymiary wszystkich części wyrobu, na podstawie dokonuje się rozkroju materiału. Do jego zadań należy również organizowanie i kontrolowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych, a także organizowanie działań związanych z marketingiem oraz sprzedażą wyrobów odzieżowych.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe technika przemysłu mody



- projektowanie wyrobów odzieżowych;
- konstruowanie podstawowych wyrobów odzieżowych;
- modelowanie podstawowych wyrobów odzieżowych;
- dobieranie materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych;
- obsługiwane maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych;
- wykonywanie wyrobów odzieżowych;
- projektowanie kolekcji odzieżowych;
- opracowywanie dokumentacji wyrobów odzieżowych;
- organizowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych;
- kontrolowanie procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych;
- prowadzenie działań związanych z marketingiem wyrobów odzieżowych.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik przemysłu mody

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technik przemysłu mody

z kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych można uzyskać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego w zawodzie technik przemysłu mody z kwalifikacji MOD.11.

Organizacja procesów wytwarzania wyrobów umożliwia uzyskanie

- certyfikatu kwalifikacji MOD.11 wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowej MOD.3. i MOD.11. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wykształcenie średnie), pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technik przemysłu mody wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technik przemysłu mody?

Jest to zawód przyszłości, dający wiele możliwości realizowania posiadanych umiejętności.

Można zajmować technologią wytwarzania wyrobu odzieżowego, projektowaniem lub jego konstrukcją. Obecnie duże i małe firmy odzieżowe pilnie poszukują kandydatów na stanowisko technologa odzieży, którego zadaniem jest opracowanie dokumentacji wyrobu dla projektowanego modelu a to wymaga ciągłej współpracy z projektantem. Głównym narzędziem pracy technologa są programy komputerowe dające ogromne możliwości opracowywania technologii wyrobu, planowania i monitorowania produkcji. W zawodzie technik przemysłu mody ważne są takie umiejętności jak wyobraźnia przestrzenna, zdolności plastyczne oraz twórcze myślenie. Osoby kreatywne interesujące się modą mogą tworzyć ciekawe projekty ubrań skierowane do różnych grup odbiorców, znaleźć dla siebie przestrzeń do prowadzenia własnej działalności.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik stylisty może podnosić

i doskonalić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich, na

kierunkach: technologii odzieżowych na: Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, na Wydziale Tkaniny i Ubioru Akademii Sztuk Pięknych

w Łodzi. Kierunki modowe oferowane są również przez prywatne uczelnie: wyższa Szkoła Via Moda

w Warszawie, Międzynarodowa Szkoła Kostiumografii i Projektowania Ubioru w Warszawie, Szkoła Artystycznego Projektowania Ubioru w Krakowie.

Może również podnosić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

KRAWIEC 753105

Synteza zawodu

Krawiec zajmuje się szyciem ubrań, może pracować w zespole odpowiadając za uszycie określonego elementu wyrobu lub tworzyć wyrób od projektu do jego finalnej realizacji. Potrafi konstruować i modelować podstawowe wyroby odzieżowe, dobierać materiały i dodatki stosowane do szyciego wyrobu. Obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze, które obecnie coraz częściej są sterowane komputerowo. Potrafi wykonywać poprawki krawieckie w gotowych ubraniach. Zawód krawca wymaga zdolności manualnych i staranności, na każdym etapie wykonywania wyrobu odzieżowego.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe krawca



- projektowanie wyrobów odzieżowych;
- konstruowanie podstawowych wyrobów odzieżowych;
- modelowanie podstawowych wyrobów odzieżowych;
- dobieranie materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych;
- wykonywanie wyrobów odzieżowych.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie krawiec

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie krawiec w kwalifikacji MOD.03. można uzyskać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną

Dodatkowo po uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia zapewnia można otrzymać:

- dyplom zawodowy wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie krawiec?

Krawiec, należy do poszukiwanych zawodów w Polsce, swoją pracę może wykonywać w firmach odzieżowych lub prowadzić własną pracownię krawiecką świadcząc usługi szycia nowych wyrobów lub dokonywania poprawek i przeróbek. W pierwszym przypadku praca krawca w zależności od etapu produkcji, polega na wykrawaniu elementów wyrobu samodzielnie, lub kontrolowanie wykrawania komputerowego oraz łączeniu ich w całość. W drugim przypadku jest to praca z klientem składającym zamówienie, rozpoczyna się od ustalenia oczekiwań klienta, zdjęcia wymiarów, przygotowania formy wykrojenia oraz uszycia wyrobu. Obecnie następuje zmiana świadomości klientów związana ze zrównoważonym rozwojem, wybierają ubrania szyte na miarę dobrej jakości, które będą dłużej użytkować, zamiast kupować ubrania z tzw. „sieciołek”. Duża grupa klientów chce nosić ubrania, których nie ma nikt inny, często są to klienci przyjezdni z zagranicy, m.in. z Anglii i Niemiec.

Dla krawca oprócz umiejętności szycia, krojenia szczególnie ważne są komunikatywność, cierpliwość, kreatywność, chęć tworzenia, śledzenie trendów mody.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie krawiec po zdaniu egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych może uzyskać dyplom zawodowy technik przemysłu mody po zdaniu egzaminu zawodowego MOD.11. Organizacja procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Może również podnosić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA 932915

Synteza zawodu

Pracownik pomocniczy krawca wykonuje prace pomocnicze związane z przygotowywaniem materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich do wyrobów odzieżowych oraz wytwarzaniem i wykończaniem prostych wyrobów odzieżowych i bieliznianych. Obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze. Przydzielone zadania zawodowe wykonuje pod kierunkiem bardziej doświadczonego pracownika. Zawód skierowany jest dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe pracownika pomocniczego krawca

	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywanie prac pomocniczych związanych z organizacją stanowiska pracy i obsługą klientów w zakładzie krawieckim, • przygotowywanie materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich do wyrobów odzieżowych w zakresie niezbędnym do wykonania pomocniczych prac krawca, • wykonywanie czynności związanych z wytwarzaniem i wykończaniem prostych wyrobów odzieżowych i bieliznianych, • wykonywanie czynności związanych z naprawą i przeróbką prostych wyrobów odzieżowych.
--	---

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie pracownik pomocniczy krawca

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie pracownik pomocniczy krawca

z kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.07. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Po otrzymaniu certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.07. i uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia można otrzymać:

- dyplom zawodowy wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie pracownik pomocniczy krawca?

Zawód pracownik pomocniczy krawca daje możliwość zdobycia ciekawej pracy uczniom z niepełnosprawnością intelektualną i uzyskania niezależności finansowej. Pracując pod okiem mistrza może zdobyć kolejne stopnie wtajemniczenia krawieckiego fachu.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Pracownik pomocniczy krawca, może podnosić swoje kwalifikacje poprzez szkolenia i kursy organizowane przez pracodawców.

Zawody sektora tekstylnego

Tabela 5. Zawody i kwalifikacje – sektor tekstylny

Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu/poziom PRK	Kształcenie	Kwalifikacje/poziom PRK	Kwalifikacyjne kursy zawodowe
731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych/III	BS I	MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych/3 poziom PRK	TAK
311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych/IV	T BS II (kształcenie w kwalifikacji MOD.13. na podbudowie MOD.08.)	MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych/3 poziom PRK	TAK
			MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych/4 poziom PRK	TAK
815204	Operator maszyn w przemyśle włókienniczym/III	BS I	MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych/3 poziom PRK	TAK

Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu/poziom PRK	Kształcenie	Kwalifikacje/poziom PRK	Kwalifikacyjne kursy zawodowe
311932	Technik włókiennik/IV	T BS II (kształcenie w kwalifikacji MOD.14. na podbudowie MOD.06.)	MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych/3 poziom PRK	TAK
			MOD.14. Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych/4 poziom PRK	TAK
	Technik tekstronik	T Innowacyjny eksperyment pedagogiczny realizowany w ramach 5 - letniego technikum /2022-2027/.	K.1. Wytwarzanie wyrobów tekstylnych/3 poziom PRK K.2. Projektowanie i diagnostyka wyrobów tekstronicznych/4 poziom PRK	TAK
	Technik projektant tekstyliów	T Innowacyjny eksperyment pedagogiczny realizowany w ramach 5 - letniego technikum /2022-2027/.	K.1. Wytwarzanie wyrobów tekstylnych/3 poziom PRK	TAK
			K.2. Wykonywanie projektów plastycznych i graficznych wyrobów tekstylnych	TAK

Źródło: opracowanie własne¹⁶

Wyjaśnienia skrótów”

T – technikum

BS I – Branżowa Szkoła Pierwszego Stopnia

BS II – Branżowa Szkoła Drugiego Stopnia

RĘKODZIELNIK WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH 731808

Synteza zawodu

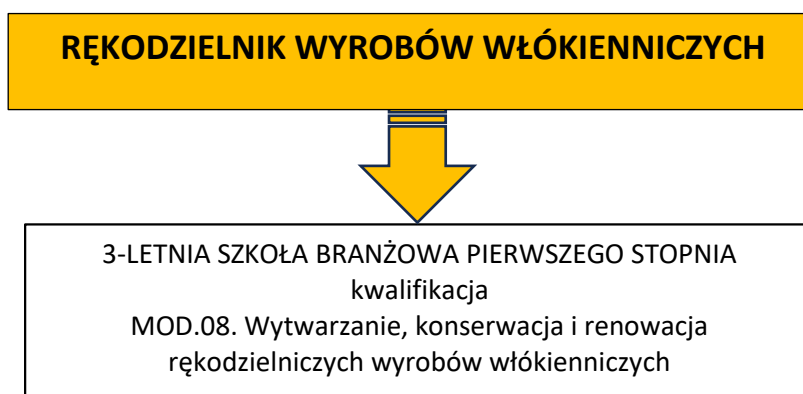
Rękodzielnik wyrobów włókienniczych zajmuje się wytwarzaniem rękodzielniczych wyrobów włókienniczych: tkanych, haftowanych, dzianych i koronkarskich. Przedmiotem jego działań jest również, konserwacja i naprawa rękodzielniczych wyrobów włókienniczych, oraz prace konserwatorskie. W zawodzie rękodzielnika wyrobów włókienniczych niezbędne są zdolności manualne i artystyczne.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

¹⁶ Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z póź.zm.

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe rękodzielnika wyrobów włókienniczych



- przygotowywanie surowców i półproduktów do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- wytwarzanie i wykończanie rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- wykonywanie prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie rękodzielnika wyrobów włókienniczych

Po zdaniu egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych oraz uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.08. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną
- dyplom zawodowy wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Zawód rękodzielnika wyrobów włókienniczych wymaga poczucia estetyki, zdolności manualnych i artystycznych, dobrego wzroku (rozróżnianie kolorów!), cierpliwości i precyzji oraz skłonności do wykonywania czynności wielokrotnie się powtarzających. Rękodzielnik wyrobów włókienniczych może pracować w przedsiębiorstwach produkcyjnych, pracowniach rękodziela, muzeach lub samodzielnie. Praca wykonywana samodzielnie, daje wówczas wykazania się kreatywnością. Obecnie wraca moda na wyroby wykonywane ręcznie, które można oferować do sprzedaży we własnej pracowni, sklepie, lub za pośrednictwem strony internetowej. Swoje wyroby można prezentować na okolicznościowych jarmarkach czy kiermaszach.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych po zdaniu egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych może uzyskać dyplom zawodowy technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych po zdaniu egzaminu zawodowego z kwalifikacji *MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Może również korzystać z kursów doskonalących umiejętności zawodowe.

TECHNIK WŁÓKIENNICZYCH WYROBÓW DEKORACYJNYCH 311931

Synteza zawodu

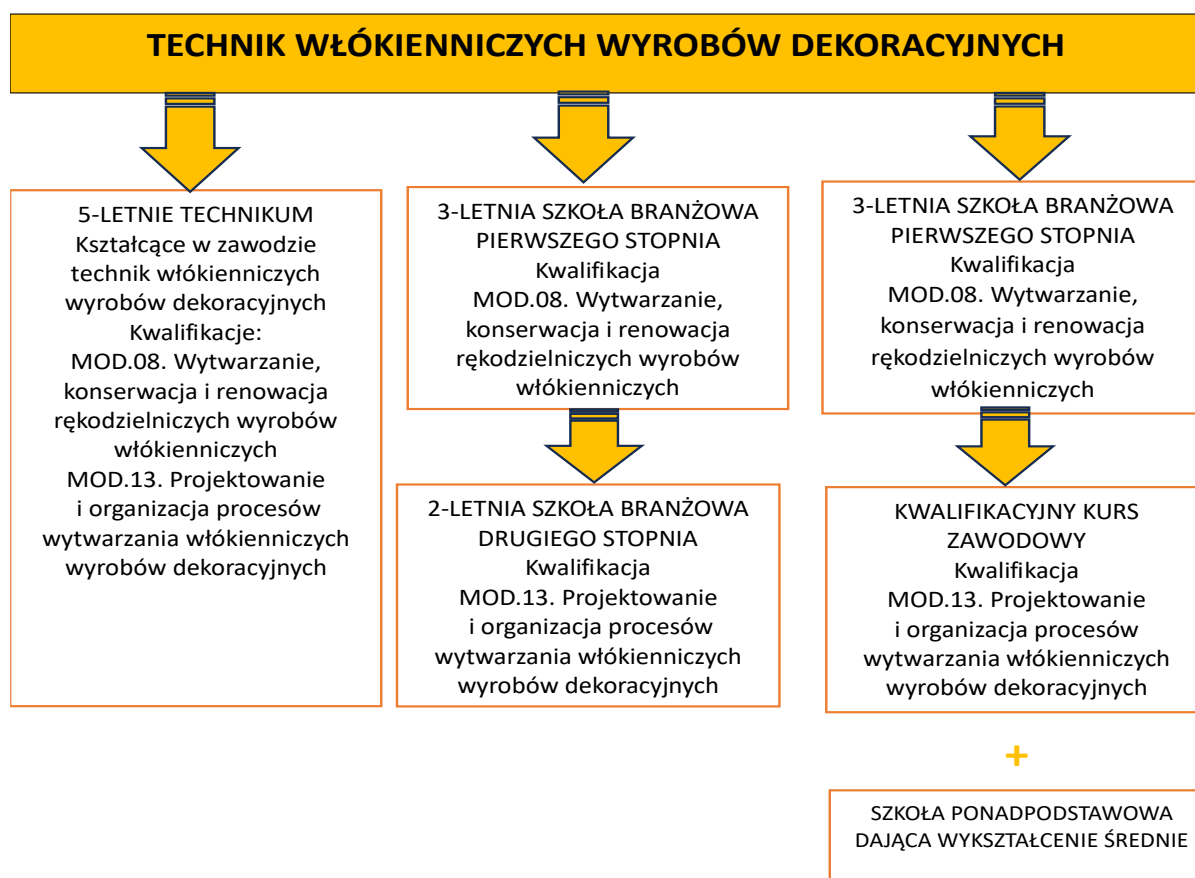
Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zajmuje się między innymi wykonywaniem projektów plastycznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych takich jak np.: elementy zdobniczych do odzieży, tkanin dekoracyjnych użytkowych, tkanin artystycznych. Do jego zadań należy również opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobów. Może obsługiwać maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych, a także organizować i nadzorować wytwarzanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych


MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie surowców i półproduktów do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; • obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych; • wytwarzanie i wykończania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; • wykonywanie prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; • wykonywanie projektów plastycznych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; • sporządzanie dokumentacji technicznej włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; • wytwarzanie i wykończanie włókienniczych wyrobów dekoracyjnych; • wykonywanie prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
---	---

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technika włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, kwalifikacja MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.08. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.13. Projektowanie i organizacja procesów wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

umożliwia otrzymanie

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.13. wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowych MOD.8 i MOD.13. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wykształcenie średnie) pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technika włókiennika?

Jest zawód z grupy artystycznych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych może projektować i tworzyć wyroby o niepowtarzalnych wzorach, np. ręcznie tkane kilimy, koronki wykonywane różnymi technikami, wyroby dziane. Może zajmować się renowacją i konserwacją dekoracyjnych wyrobów włókienniczych. W tym zawodzie szczególnie ważne są zdolności techniczne, manualne i artystyczne. Ze względu na charakter pracy technik włókiennik powinien mieć dobry wzrok i odróżniać barwy.

Zatrudnienie można znaleźć w pracowniach wyrobów rękodzieła artystycznego, przedsiębiorstwach produkujących wyroby dekoracyjne na skalę przemysłową, muzeach, pracowniach konserwatorskich i dekoratorskich lub prowadzić własną pracownię.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych może kontynuować kształcenie i doskonalić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich na między innymi na: Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, na Wydziale Tkaniny i Ubioru Akademii Sztuk Pięknych w Łodzi.

OPERATOR MASZYN W PRZEMYŚLE WŁÓKIENNICZYM 815204

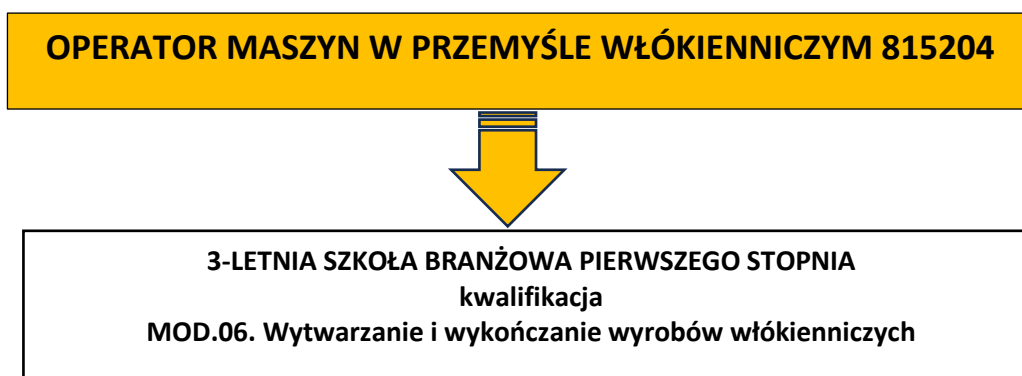
Synteza zawodu

Praca operatora maszyn w przemyśle włókienniczym polega na przygotowaniu maszyn i urządzeń do wytwarzania i wykończania liniowych lub płaskich wyrobów włókienniczych oraz ich obsługa. Operator może obsługiwać pojedyncze stanowiska lub ciągi produkcyjne.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe operatora maszyn w przemyśle włókienniczym



- przygotowanie surowców i półproduktów do procesu wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych;
- obsługiwanie maszyn włókienniczych i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych;
- wytwarzanie wyrobów włókienniczych;
- wykończanie wyrobów włókienniczych.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie operatora maszyn w przemyśle włókienniczym

Po zdaniu egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych w zawodzie operator maszyn w przemyśle włókienniczym oraz uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.06. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną
- dyplom zawodowy wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie operatora maszyn w przemyśle włókienniczym?

Jest to zawód w którym bez trudu można znaleźć zatrudnienie w nowoczesnych firmach wytwarzających wyroby włókiennicze: przędze, nici, tkaniny, dzianiny, geotekstyli, wyroby pasmanteryjne oraz zajmujących się wykończeniem wyrobów czyli, np.: barwieniem, drukowaniem. Miejsca pracy w firmach włókienniczych są stabilne, najczęściej prowadzone są przez polskich przedsiębiorców z polskim kapitałem. Firmy tekstylne wyposażone są w nowoczesne maszyny sterowane komputerowo, zapewniają warunki pracy przyjazne dla pracowników.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie operator maszyn w przemyśle włókienniczym po zdaniu egzaminu zawodowego z kwalifikacji *MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik włókiennik po zdaniu egzaminu zawodowego *MOD.14 Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Po uzyskaniu wykształcenia średniego może podnosić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich, na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

TECHNIK WŁÓKIENNIK 311932

Synteza zawodu

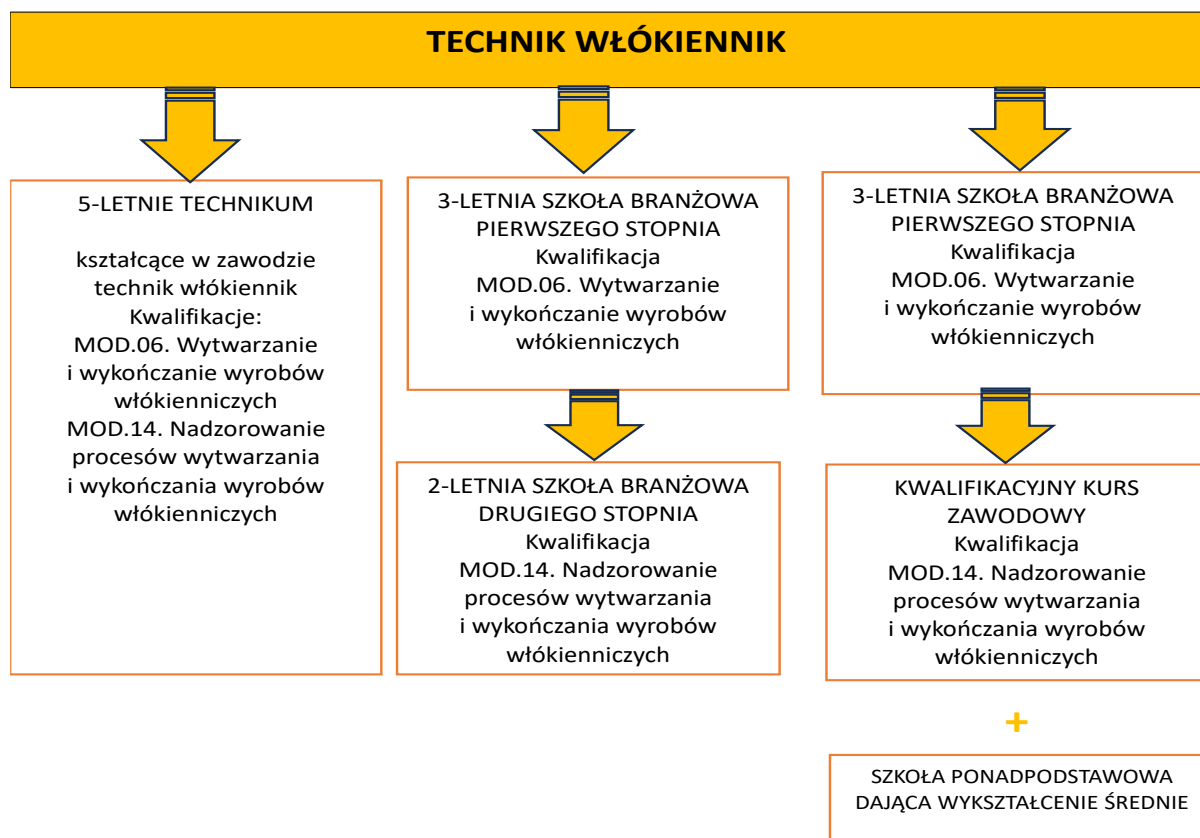
Technik włókiennik organizuje, nadzoruje i kontroluje przebieg procesu technologicznego wytwarzania lub wykończania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych. Bierze udział w przygotowaniu dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobu włókienniczego: przędzy, nici, tkanin, dzianin, wyrobów pasmanteryjnych, która zawiera dane o surowcach, parametrach maszyn biorących udział w procesie, ilości i jakości materiałów podstawowych i pomocniczych, określa także parametry wyrobu gotowego. Technik włókiennik może pracować samodzielnie lub kierować pracą małego zespołu pracowników.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.06. Wytwarzanie i wykończanie wyrobów włókienniczych


MOD.14. Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe technika włókiennika

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie surowców i półproduktów do procesu wytwarzania i wykończenia wyrobów włókienniczych; • obsługiwanie maszyn włókienniczych i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania i wykończenia wyrobów włókienniczych; • wytwarzanie wyrobów włókienniczych; • wykończenie wyrobów włókienniczych; • wykonywanie projektów wyrobów włókienniczych; • opracowywanie dokumentacji wyrobów włókienniczych; • badanie parametrów surowców i wyrobów włókienniczych; • nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończenia wyrobów włókienniczych.
---	---

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technika włókiennika

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technik włókiennik z kwalifikacji MOD.06. Wytwarzanie i wykończenie wyrobów włókienniczych można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.06. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.14. Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończenia wyrobów włókienniczych pozwala uzyskać

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.14 wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowych MOD.6 i MOD.14. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wysztaczenie średnie) pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technika włókiennika wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić zawodzie: technik włókiennik?

Technik włókiennik posiada wiedzę z zakresu surowców włókienniczych oraz technologii wytwarzania i wykończenia wyrobów włókienniczych, firmy tekstylne poszukają świetnie wykształconych, znających realia produkcji techników, zapewniają im stabilną pracę i przyjazne warunki pracy.

Obecnie intensywnie rozwija się technologia wytwarzania tzw. "inteligentnych wyrobów włókienniczych", tekstronika, która łączący wiedzę z zakresu włókiennictwa, elektroniki i informatyki. Tekstronika znajduje zastosowanie między innymi do odzieży ochronnej w środowisku pracy, odzieży dla osób przewlekle chorych wymagających ciągłego monitorowania stanu zdrowia, osób uprawiających sport, turystykę oraz dla szeroko pojętej rekreacji. Dla technika włókiennika jest nowy ciekawy obszar w którym może znaleźć zatrudnienie po uzupełnieniu kwalifikacji.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik włókiennik może kontynuować kształcenie i doskonalić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, która oferuje kształcenie w następujących specjalnościach: projektowanie i technologia tekstyliów, projektowanie chemicznych procesów włókienniczych, projektowanie i technologia odzieży. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

TECHNIK TEKSTRONIK

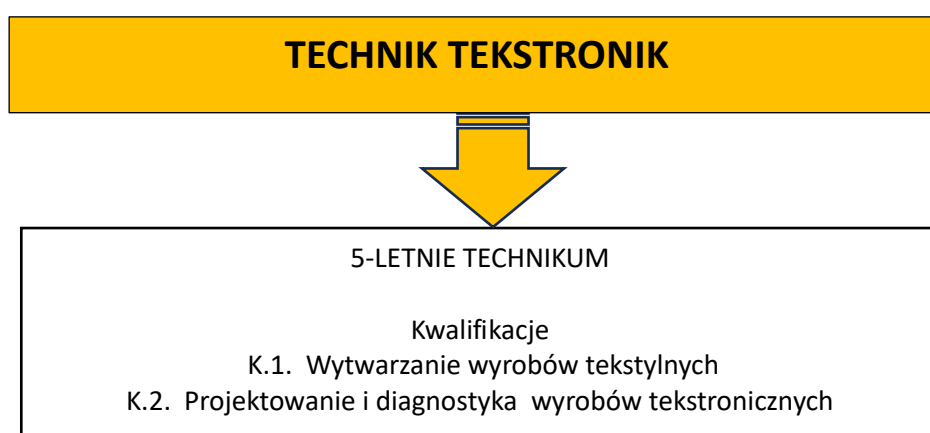
Synteza zawodu

Technik tekstronik jest zawodem związanym z branżą przemysłu mody, łączącym wiedzę z zakresu włókiennictwa, informatyki i elektroniki, przypisanym do branży przemysłu mody. Technik tekstronik z uwagi na interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności jest przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z obsługą maszyn, urządzeń i systemów wytwórczych oraz urządzeń i aparatury diagnostycznej stosowanej w branży przemysłu mody oraz opracowywania dokumentacji techniczno-technologicznej wyrobów tekstylnych i wyrobów zintegrowanych z układami elektrycznymi i elektronicznymi, organizowania i nadzorowania procesów technologicznych związanych z wykonywaniem i wykończeniem wyrobów tekstylnych i tekstronicznych.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

- K.1. Wytwarzanie wyrobów tekstylnych
- K.2. Projektowanie i diagnostyka wyrobów tekstronicznych

Ścieżki kształcenia



Zadania zawodowe technika tekstronika



- przygotowanie surowców i półproduktów do procesu wytwarzania i wykończania wyrobów tekstylnych;
- obsługiwane maszyn włókienniczych i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania i wykończania wyrobów tekstylnych;
- wytwarzanie wyrobów tekstylnych tradycyjnych i zintegrowanych z urządzeniami elektronicznymi
- wykończanie wyrobów tekstylnych;
- wykonywanie projektów wyrobów tekstylnych oraz inteligentnych wyrobów tekstylnych (e-materiały, tekstylia z bezprzewodową transmisją danych);
- opracowywanie dokumentacji wyrobów tekstylnych tradycyjnych i zintegrowanych z urządzeniami elektronicznymi;
- badanie parametrów surowców i wyrobów tekstylnych oraz wyrobów tekstylnych zintegrowanych z urządzeniami elektronicznymi;
- kontrolowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów tekstylnych.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technika tekstronika

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technik tekstronik, kwalifikacja

K.1. Wytwarzanie wyrobów tekstylnych można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej K.1. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji K.2 Projektowanie i diagnostyka wyrobów tekstronicznych umożliwia otrzymanie:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej K.2 wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowych K.1 i K.2. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wykształcenie średnie) pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technika tekstronika wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technika tekstronika?

Tekstronika to nowa obszar wiedzy łączący włókiennictwo, elektronikę, informatykę i metrologię. Wyroby tekstroniczne to materiały inteligentne (lub aktywne), powstające poprzez zintegrowanie zminiaturyzowanej elektroniki oraz specjalistycznych systemów elektronicznych z tkaniną w jedną funkcjonalną całość, dzięki czemu mają właściwości umożliwiające monitorowanie różnych parametrów życia człowieka, m.in. tętna, temperatury, ciśnienia krwi czy obecności szkodliwych substancji. Wyroby tekstroniczne ze względu na swoją funkcjonalność, znajdują w ratownictwie, medycynie, sporcie oraz

w wyrobach użytkowych To sprawia że na rynku pracy zwiększa się zapotrzebowanie na specjalistów tekstroników. Technika tekstronik może być zatrudniony w firmach związanych z przemysłem tekstylnym. Może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik tekstronik może kontynuować kształcenie i doskonalić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich np. na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, lub innych kierunkach związanych z elektroniką lub informatyką. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

TECHNIK PROJEKTANT TEKSTYLIÓW

Synteza zawodu

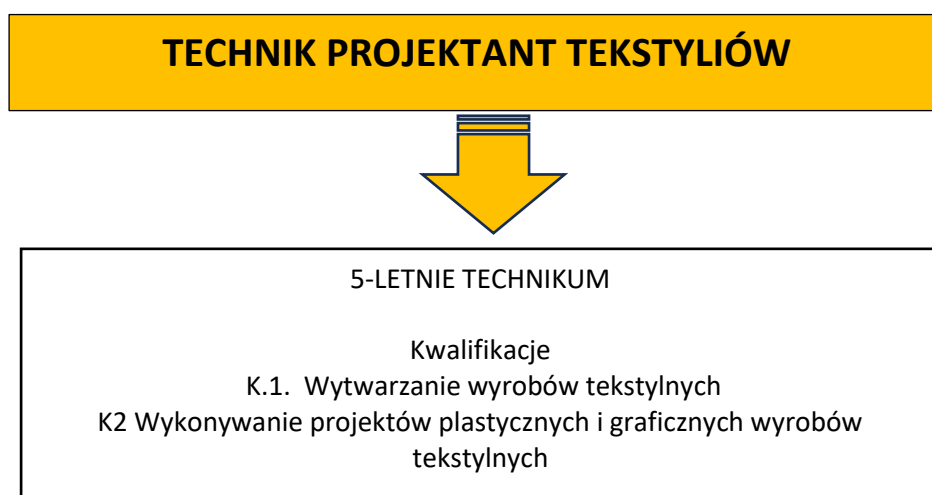
Technik projektant tekstyliów to zawód związany z branżą przemysłu mody, w której design odgrywa ważną rolę ale też zaawansowane technologie wytwarzania szerokiej gamy wyrobów tekstylnych. Projektant tekstyliów opracowuje projekty plastyczne wyrobów tekstylnych, wykonuje ręcznie i wytwarza na maszynach i urządzeniach dekoracyjne wyroby włókiennicze: oryginalną odzież, elementy zdobnicze odzieży, tkaniny artystyczne, tkaniny użytkowe, które mogą mieć autorski charakter lub odtwarzać dawne wzory i techniki. Wykonuje renowacje i naprawy włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

K.1. Wytwarzanie wyrobów tekstylnych

K.2. Wykonywanie projektów plastycznych i graficznych wyrobów tekstylnych

Ścieżki kształcenia



Zadania zawodowe technika projektanta tekstyliów



- przygotowanie surowców i półproduktów do wykonywania wyrobów tekstylnych;
- wykonywanie wykończania wyrobów tekstylnych;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania i wykończania wyrobów tekstylnych;
- sporządzanie dokumentacji technicznej wyrobów tekstylnych;
- wykonywanie projektów plastycznych wyrobów tekstylnych;
- przygotowanie materiałów cyfrowych do wykonania projektów graficznych;
- opracowanie projektów kompozycji graficznych wyrobów tekstylnych;
- wykonywanie kompozycji graficznych wyrobów tekstylnych;
- drukowanie w technologii 3D.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technika projektanta tekstyliów

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technika projektanta tekstyliów z kwalifikacji K1 Wytwarzanie wyrobów tekstylnych można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej K.1. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji K2. Wykonywanie projektów plastycznych i graficznych wyrobów tekstylnych umożliwia otrzymanie

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej K.2 wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowych K.1 i K.2. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wykształcenie średnie) pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technika projektanta tekstyliów wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technika projektanta tekstyliów?

Firmy z branży tekstylnej i powiązane z branżą tekstylną poszukają świetnie wykształconych, znających realia produkcji techników, zapewniają im stabilną pracę i przyjazne warunki pracy, takim jest projektant tekstyliów. Jest to specjalista, posiadający wiedzę i umiejętności projektowania i tworzenia mini kolekcji wyrobów tekstylnych zgodnie z obowiązującymi trendami w modzie, zna właściwości surowców włókienniczych, metody wytwarzania i wykańczania wyrobów tekstylnych ręcznie i maszynowo. Jest przygotowany do organizowania i prowadzenia działań związanych handlem internetowym e-commerce i marketingiem wyrobów tekstylnych.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik projektant tekstyliów może kontynuować kształcenie i doskonalić swoje kwalifikacje w ramach studiów licencjackich i magisterskich na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, która oferuje kształcenie w następujących specjalnościach: projektowanie i technologia tekstyliów, projektowanie chemicznych procesów włókienniczych, projektowanie i technologia odzieży lub doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych. Może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

Zawody sektora skórzano-obuwniczego

Tabela 6. Zawody i kwalifikacje – sektor skórzano-obuwniczy

Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu/poziom PRK	Kształcenie	Kwalifikacje/poziom PRK	Kwalifikacyjne kursy zawodowe
753106	Kuśnierz/III	BS I	MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich/3 poziom PRK	TAK
753702	Kaletnik/III	BS I	MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych/3 poziom PRK	TAK
311926	Technik technologii wyrobów skórzanych/IV	T BS II (kształcenie w kwalifikacji MOD.12. na podbudowie MOD.02. lub MOD.04.)	MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych/3 poziom PRK albo MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich/3 poziom PRK	TAK
			MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych/4 poziom PRK	TAK
753501	Garbarz/III	BS I	MOD.01. Wyprawianie skór/3 poziom PRK	TAK
311912	Technik garbarz/IV	T BS II (kształcenie w kwalifikacji MOD.09 na podbudowie MOD.01.)	MOD.01. Wyprawianie skór/3 poziom PRK	TAK
			MOD.09. Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór/4 poziom PRK	TAK
753106	Obuwnik/III	BS I	MOD.05. Wytwarzanie obuwia/3 poziom PRK	TAK
311916	Technik obuwnik/IV	T BS II (kształcenie w kwalifikacji MOD.10. na podbudowie MOD.05.)	MOD.05. Wytwarzanie obuwia/3 poziom PRK	TAK
			MOD.10. Organizacja i prowadzenie procesów	TAK

Symbol cyfrowy zawodu	Nazwa zawodu/poziom PRK	Kształcenie	Kwalifikacje/ poziom PRK	Kwalifikacyjne kursy zawodowe
			wytwarzania obuwia/4 poziom PRK	

Źródło: opracowanie własne¹⁷

Wyjaśnienia skrótów”

T – technikum

BS I – Branżowa Szkoła Pierwszego Stopnia

BS II – Branżowa Szkoła Drugiego Stopnia

¹⁷ Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z póź.zm.

KUŚNIERZ 753106

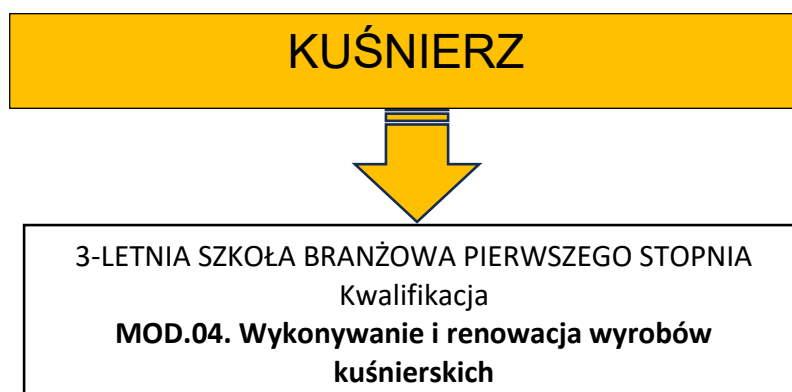
Synteza zawodu

Do zadań kuśnierza należy między innymi obrabianie skór w tym wypełnianie w nich ewentualnych ubytków oraz łączenie fragmentów skór w całość. Kuśnierz sporządza projekty wyrobów futrzarskich, np.: kozuchów, nakryć głowy, rękawiczek, mufek, zgodnie z tendencjami mody i oczekiwaniami klienta. Wykonuje wyroby kuśnierskie, zajmuje się naprawą, renowacją i przeróbkami wyrobów kuśnierskich. Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie. wykonywanie wyrobów kuśnierskich.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe kuśnierza



- konstruowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich;
- dobieranie i ocenianie jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywanie wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie kuśnierz

Zdanie egzaminu zawodowego w zawodzie kuśnierz z kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich oraz uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia umożliwi otrzymanie:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.04. wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną
- dyplomu zawodowego wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Kuśnierz to specjalista, który często samodzielnie realizuje zamówienie klientów prywatnych, sprzedawców hurtowych i detalicznych, może także podjąć współpracę z firmami odzieżowymi i tam rozwijać swoje umiejętności rzemieślnicze. Wyroby skórzane i futrzane są niezwykle kosztowane, ich wykonanie wymaga kunsztu zawodowego i zamiłowanie do zawodu. Ważne w tym zawodzie jest samokształcenia i reagowanie na nowe trendy w zastosowaniu wyrobów futrzarskich.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kuśnierz po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.12.

Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

KALETNIK 753702

Synteza zawodu

Kaletnik zajmuje się wytwarzaniem ręcznym lub maszynowym różnego rodzaju wyrobów galanteryjnych ze skóry naturalnej, materiałów skóropodobnych i materiałów tekstylnych. Do tych wyrobów zalicza się min.: teczki, walizki, nesesery, plecaki, torby damskie, portfele. Do jego zadań należy również renowacja i naprawa wyrobów kaletniczych. Kaletnik obsługuje maszyny i narzędzia stosowane w kaletnictwie.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe kaletnika



- sporządzanie dokumentacji wyrobu kaletniczego na potrzeby zamówienia;
- użytkowanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kaletniczych;
- wytwarzanie wyrobów kaletniczych;
- wykonywanie renowacji wyrobów kaletniczych;
- sporządzanie kalkulacji kosztów produkcji i usług kaletniczych.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie kaletnik

Zdanie egzaminu zawodowego w zawodzie kaletnik z kwalifikacji MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych oraz uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia umożliwia otrzymanie:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.02. wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną
- dyplomu zawodowego wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie kaletnik?

Zawód kaletnik daje wiele możliwości rozwoju kreatywności, kiedy będzie tworzył określone wyroby na podstawie własnych projektów, nadając im niepowtarzalny wygląd. Podejmując pracę w zakładzie kaletniczym, będzie wykonywał czynności zawodowe zgodnie z technologią i dokumentacją produkcyjną. Kaletnik ma wiele wspólnego z innymi dziedzinami rzemiosła, takimi jak introligatorstwo, czy szewstwo. Na wyroby kaletnicze jest zapotrzebowanie, ewoluuje ono wraz z postępem technicznym.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie kaletnik po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

TECHNIK TECHNOLOGII WYROBÓW SKÓRZANYCH 311926

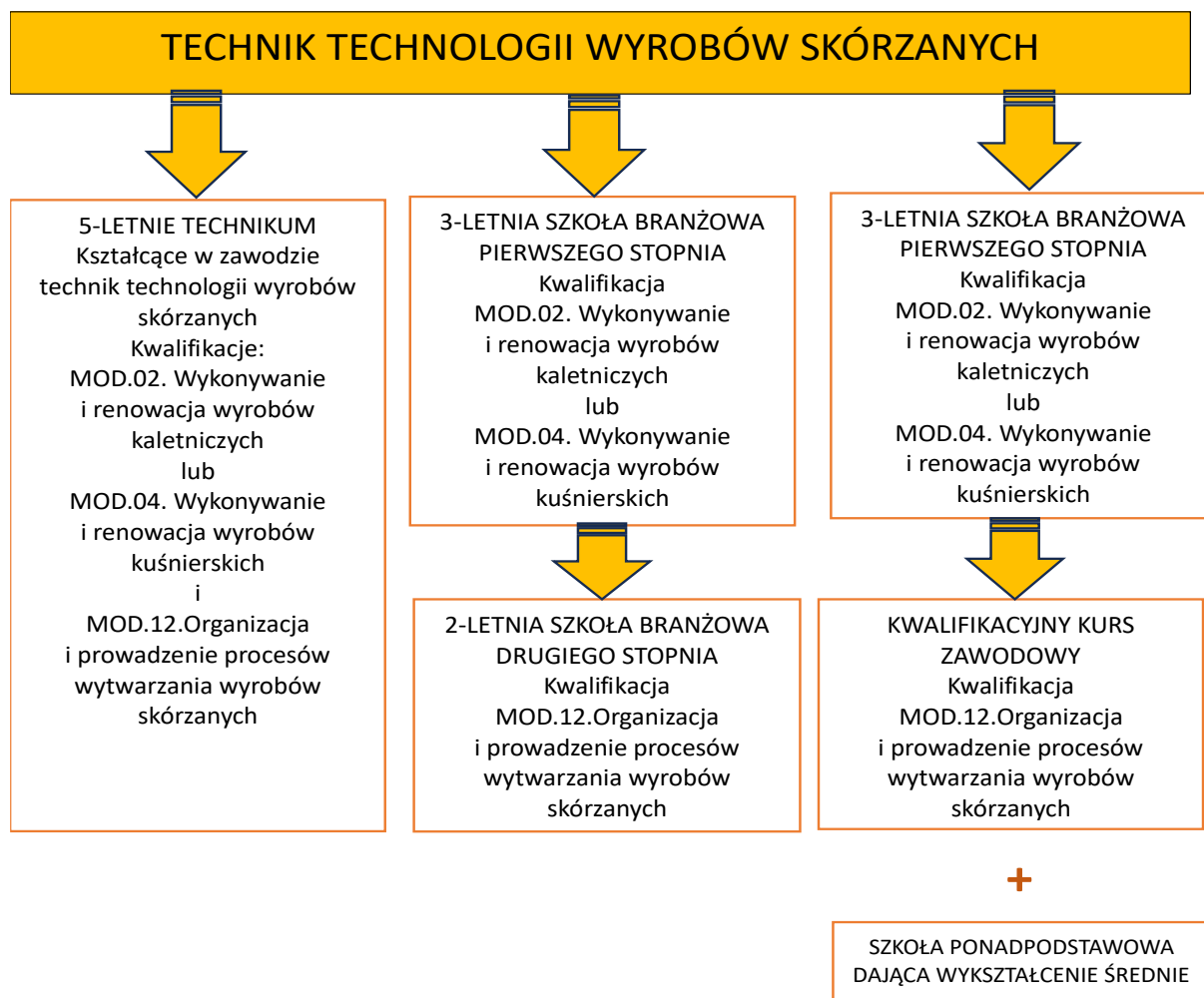
Synteza zawodu

Technik technologii wyrobów skórzanych zajmuje się planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem produkcji odzieży, galanterii futrzanej i skórzanej z zachowaniem wymogów technologicznych, eksploatacyjnych, jakościowych, estetycznych. Bierze udział w opracowaniu dokumentacji techniczno-technologicznej stanowiącej podstawę produkcji. Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcyjnym. Technik technologii wyrobów skórzanych może pracować samodzielnie lub kierować pracą małego zespołu pracowników.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

- MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych **lub** MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich **oraz**
- MOD.12.Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

Ścieżki kształcenia



Zadania zawodowe technik technologii wyrobów skórzanych



- konstruowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich;
- dobieranie i ocena jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywanie wyrobów kuśnierskich;
- wykonywanie napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich.
- określanie właściwości materiałów stosowanych w produkcji wyrobów skórzanych,
- dobieranie surowców i materiałów do wykonania wyrobów skórzanych,
- sporządzanie dokumentacji technicznej i technologicznej,
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych w procesie produkcyjnym.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych z kwalifikacji MOD.02. Wykonywanie i renowacja wyrobów kaletniczych lub MOD.04.

Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.02. lub MOD.04. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych umożliwia otrzymanie:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.12. wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowych MOD.02. lub MOD.04 i MOD.12. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wykształcenie średnie) pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technik garbarza wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych?

Technik technologii wyrobów skórzanych jest specjalistą, posiada wiedzę z zakresu przygotowania i prowadzenia produkcji odzieży, galanterii futrzanej i skórzanej, może znaleźć zatrudnienie w firmach zajmujących się tego rodzaju produkcją lub prowadzić własną działalność. Na rynku pracy w branży wyrobów skórzanych funkcjonuje wiele przedsiębiorstw wytwarzających np.: rękawiczki, torebki, obicia do foteli itp., poszukujących specjalistów, w których technik technologii wyrobów skórzanych może znaleźć zatrudnienie.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenia w zawodzie technik technologii wyrobów skórzanych, może kontynuować naukę w szkołach wyższych na przykład o kierunkach związanych z projektowaniem obuwia, wzornictwem, technologią skóry lub według własnych zainteresowań. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

GARBARZ SKÓR 753501

Synteza zawodu

Garbarz skór zajmuje się wyprawianiem skór surowych tj. przygotowaniem skóry, garbowaniem i wykończaniem odpowiednim do przeznaczenia użytkowego. Do jego zadań zawodowych należy również renowacja skór wyprawionych i wyrobów skórzanych. Przechowuje i magazynuje skóry zachowując odpowiednie warunki, dobiera skóry surowe i półprodukty skórzane do określonej partii produkcji. Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane do obróbki skór.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.01. Wyprawianie skór

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe garbarza skór



- wykonywanie czynności związanych z konserwacją, magazynowaniem oraz dobieraniem skór surowych i półproduktów skórzanych w partie produkcyjne;
- sporządzanie kąpeli roboczych i przeprowadzania procesów obróbki skór;
- przygotowanie zestawów wykończalniczych oraz prowadzenia wykończenia właściwego skór;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki skór;
- wykonywanie renowacji skór wyprawionych i wyrobów skórzanych.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie garbarz skór

Po zdaniu egzaminu zawodowego z kwalifikacji z kwalifikacji MOD.01. Wyprawianie skór w zawodzie garbarz skór oraz uzyskaniu świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.01. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną
- dyplom zawodowy wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie garbarz skór?

Wyprawione skóry są wykorzystywane w wielu gałęziach produkcji. Skóra naturalna od wieków używana była jako odzież, a w domostwach stanowiła główny element ciepłych okryć i posłań. Zawsze była ceniona za swą miękkość oraz skuteczną ochronę przed chłodem. Kiedyś używana głównie jako niezbędny warunek przetrwania w chłodnym klimacie, dziś jest popularnym wyrobem dekoracyjnym, wykorzystywanym we wnętrzach i odzieży, dzięki temu, iż stanowi perfekcyjne połączenie komfortu i luksusu. Z dobrze przygotowanej skóry powstają piękne i trwałe skórzane wyroby: buty, torebki, płaszcze czy meble tapicerowane, aby ją dobrze przygotować niezbędne są umiejętności posiadane przez garbarza skór.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie garbarz skór po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.01. Wyprawianie skór może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik

garbarz po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.09. Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

TECHNIK GARBARZ 311912

Synteza zawodu

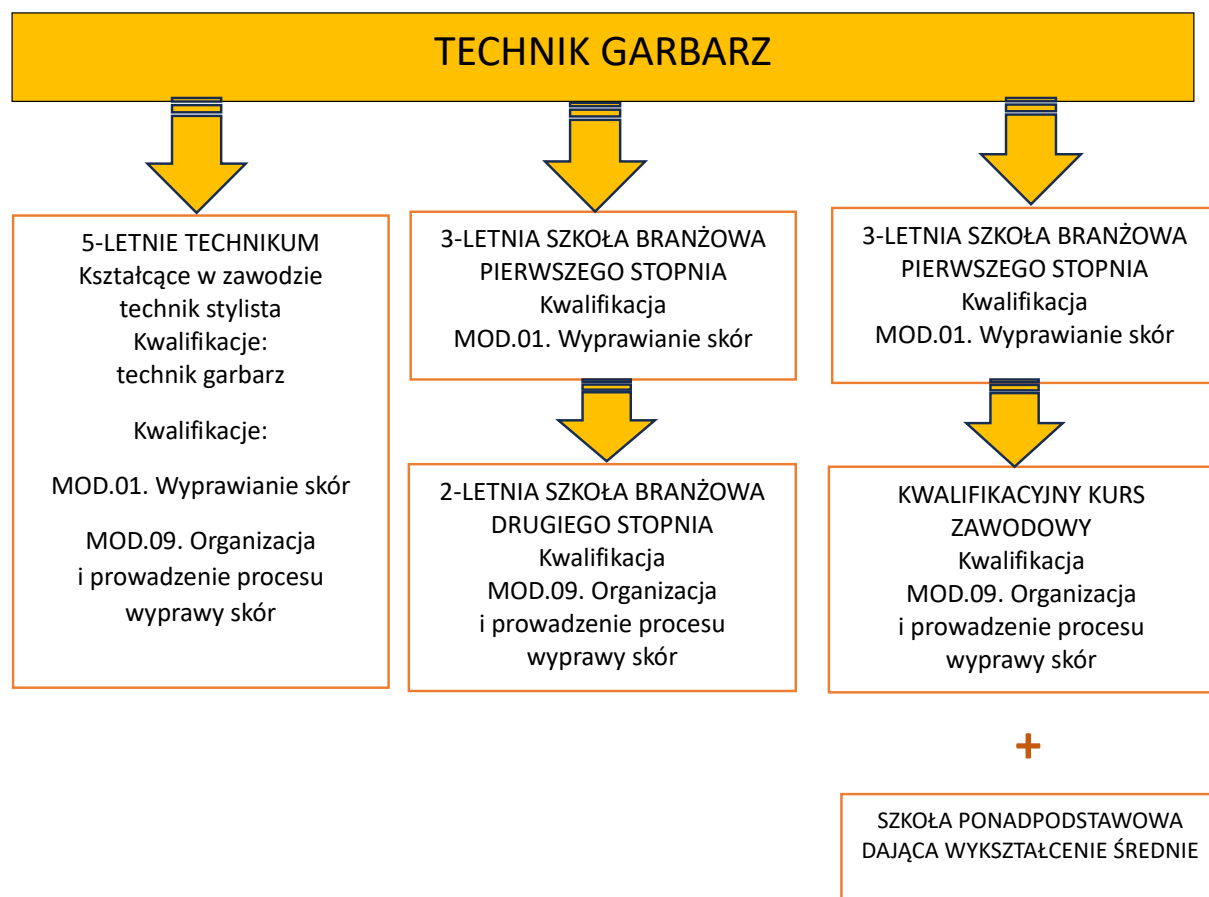
Technik garbarz zajmuje się przygotowaniem i prowadzeniem procesów garbowania skóry z włosami i bez włosów z zachowaniem wymogów technologicznych, jakościowych i estetycznych. Dokonuje oceny jakościowej skór wyprawionych i wyrobów skórzanych przeznaczonych do renowacji oraz organizuje i wykonuje proces ich odnowy. Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcyjnym. Technik garbarz może pracować samodzielnie lub kierować pracą małego zespołu pracowników.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.01. Wyprawianie skór

MOD.09. Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór

Ścieżki kształcenia



Zadania zawodowe technik garbarz



- wykonywanie czynności związanych z konserwacją, magazynowaniem oraz dobieraniem skór surowych i półproduktów skórzanych w partie produkcyjne;
- sporządzanie kąpiel roboczych i przeprowadzanie procesów obróbki skór;
- przygotowanie zestawów wykończalniczych oraz prowadzenie wykończenia właściwego skór;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki skór;
- wykonywanie renowacji skór wyprawionych i wyrobów skórzanych;
- organizowanie oraz nadzorowania przygotowania surowców skórzanych do wyprawy;
- organizowanie oraz nadzorowania przebiegu procesu wyprawy skór;
- ocenianie jakościowe skór wyprawionych i wyrobów skórzanych przeznaczonych do renowacji oraz organizowanie i wykonywanie ich odnowy.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik garbarz

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie Technik garbarz, kwalifikacja MOD.01.

Wyprawianie skór można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.01. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.09. Organizacja i prowadzenie procesu wyprawy skór umożliwia otrzymanie:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.09 wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowych MOD.01 i MOD.09. oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wykształcenie średnie) pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technik garbarz wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technik garbarz?

Technik garbarz jest specjalistą, posiada wiedzę z zakresu przygotowania i prowadzenia procesu wyprawiania i renowacji skór zwierzęcych, może znaleźć zatrudnienie w zakładach garbarskich, skupach skór surowych, hurtowniach skór lub środków stosowanych w garbarstwie. Może także otworzyć własną działalność gospodarczą.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik garbarz może kontynuować naukę na studiach na kierunkach związanych z projektowaniem obuwia, wzornictwem, technologią wyprawiania skór lub według własnych zainteresowań. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

OBUWNIK 753106

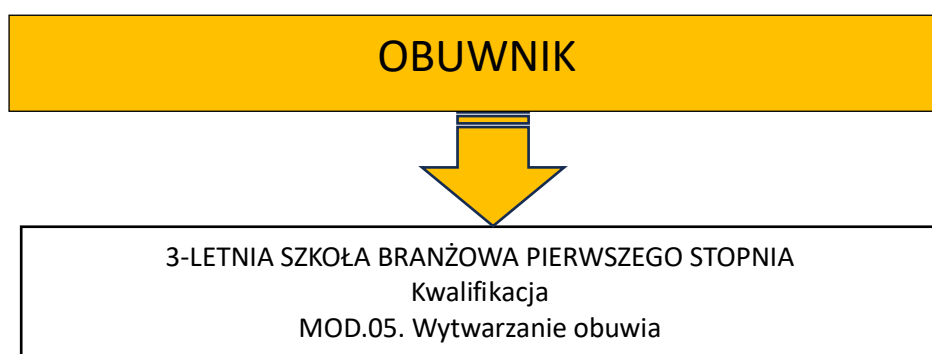
Synteza zawodu

Obuwnik zajmuje się przygotowaniem materiałów do produkcji wierzchów i spodów obuwia, wykonuje operacje związane z obróbką i montażem elementów obuwia i jego wykończeniem. Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w obuwnictwie.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.05. Wytwarzanie obuwia

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe obuwnik



- przygotowywanie i rozkrój materiałów na elementy wierzchów i spodów obuwia;
- wykonywanie operacji związanych z obróbką i montażem elementów spodowych obuwia;
- wykonywanie operacji montażu cholewek;
- wykonywanie operacji związanych z montażem i wykończeniem obuwia.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie obuwnik

Zdanie egzaminu zawodowego w zawodzie obuwnik z kwalifikacji MOD.05. Wytwarzanie obuwia oraz uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły branżowej pierwszego stopnia umożliwia otrzymanie:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.05. wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną,
- dyplomu zawodowego wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie obuwnik?

Zawód obuwnik daje wiele możliwości rozwijania kariery zawodowej, może podjąć pracę w zakładzie przemysłowym, gdzie będzie wykonywał czynności zawodowe zgodnie z technologią i dokumentacją produkcyjną. Inną ścieżką jest prowadzenie własnej działalności, dającej możliwość rozwijania kreatywności i mistrzostwa, wykonywania obuwia miarowego na indywidualne zamówienie, lub na zamówienie twórców filmów lub spektakli teatralnych.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie obuwnik po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.05. Wytwarzanie obuwia może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik obuwnik po potwierdzeniu kwalifikacji MOD.10. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

TECHNIK OBUWNIK 311916

Synteza zawodu

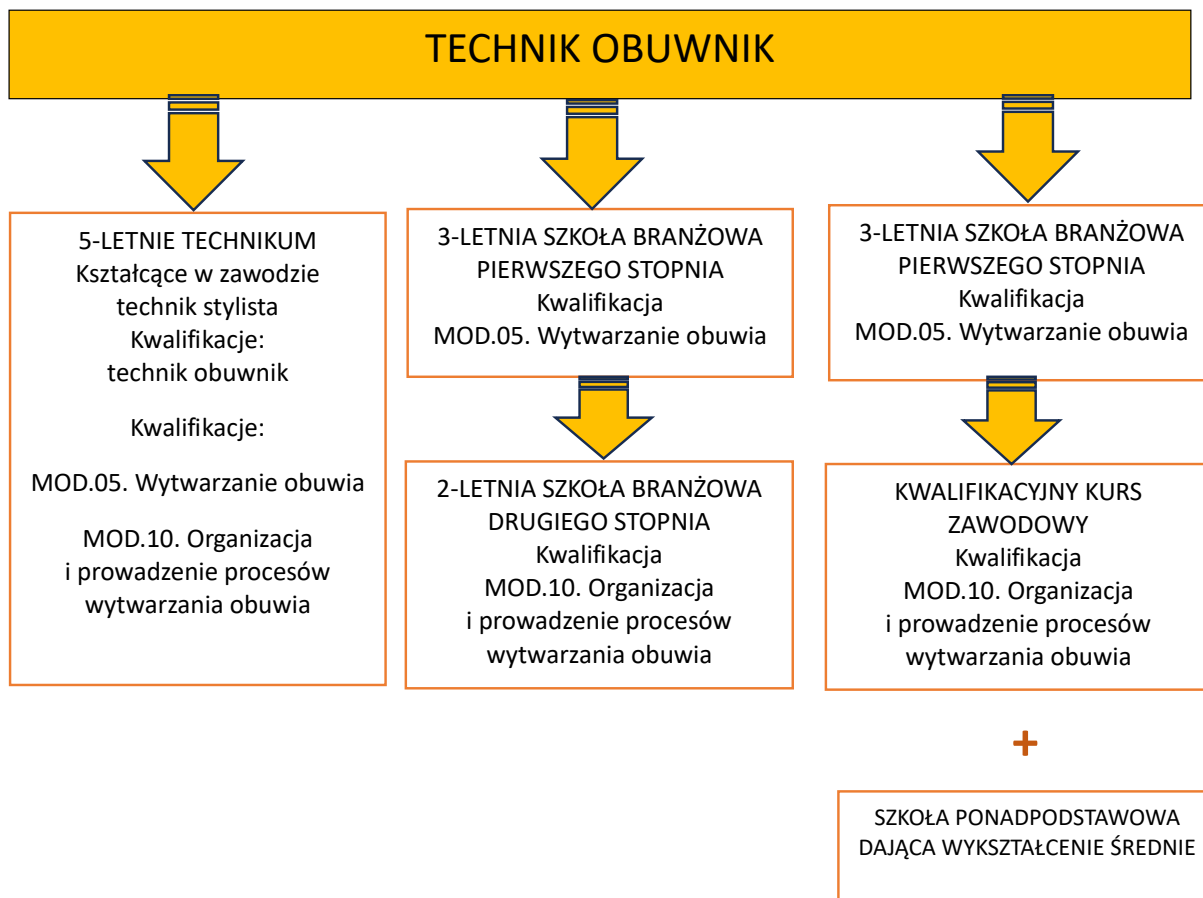
Technik obuwnik zajmuje się organizowaniem prac związanych z technicznym przygotowaniem produkcji i produkcją obuwia. Do jego obowiązków należy dbałość o zachowanie wymogów technologicznych, użytkowych, jakościowych i estetycznych produkowanych wyrobów. Współpracuje przy opracowaniu dokumentacji konstrukcyjnej i technicznej produkcji. Obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcyjnym. Technik obuwnik może pracować samodzielnie lub kierować pracą małego zespołu pracowników.

Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

MOD.05. Wytwarzanie obuwia

MOD.10. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia

Ścieżki kształcenia



Źródło: opracowanie własne

Zadania zawodowe technik obuwnik



- przygotowywanie i rozkrój materiałów na elementy wierzchów i spodów obuwia;
- wykonywanie operacji związanych z obróbką i montażem elementów spodowych obuwia;
- wykonywanie operacji montażu cholewek;
- wykonywanie operacji związanych z montażem i wykończaniem obuwia;
- organizowanie prac związanych z technicznym przygotowaniem produkcji;
- ocenianie jakości i identyfikowanie nieprawidłowości procesów technologicznych wytwarzania obuwia.

Możliwości uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik obuwnik

Po zdaniu egzaminu zawodowego w zawodzie technik obuwnik z kwalifikacji MOD.05. Wytwarzanie obuwia można otrzymać:

- certyfikat kwalifikacji zawodowej MOD.05. wydany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Zdanie egzaminu zawodowego z kwalifikacji MOD.10. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia umożliwia otrzymanie:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.10. wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną;

Uzyskanie certyfikatów kwalifikacji zawodowych MOD.05. lub MOD.10 oraz uzyskanie świadectwa ukończenia technikum (wykształcenie średnie) pozwala na otrzymanie:

- dyplomu zawodowego technika technik obuwnika wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Dlaczego warto się kształcić w zawodzie technik obuwnik?

Technik obuwnik jest specjalistą, posiada wiedzę z zakresu technologii wykonania obuwia, opracowania dokumentacji konstrukcyjnej (projektowanie, modelowanie i konstruowanie wzorników) i techniczno–technologicznej. Zawód daje wiele możliwości rozwoju osobom kreatywnym, którzy podążają za aktualnymi trendami mody lub je wyznaczają. Praca w zawodzie technik obuwnik daje możliwość wykorzystania innowacyjnych rozwiązań technologicznych i materiałów. W trakcie nauki uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, które pozwolą samodzielnie wykonywać różne modele obuwia.

Możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji

Absolwent może kontynuować naukę na studiach o kierunkach projektowanie obuwia, wzornictwo, technologia skóry lub według własnych zainteresowań. Może też doskonalić swoje kwalifikacje na kursach zawodowych.

Edukacja przedzawodowa w obszarze mody – dobra praktyka

Do tego, by optymalnie zaplanować karierę zawodową, niezbędne jest poznanie samego siebie w aspekcie wyboru zawodu, dokonanie analizy własnych uzdolnień i zainteresowań, temperamentu, cech charakteru oraz stanu zdrowia. Działania doradztwa zawodowego na etapie edukacji w szkole podstawowej ukierunkowane są między innymi na tworzenie warunków rozwoju dla uzdolnień i zainteresowań. Pierwszy z czynników jest często niezauważany przez uczniów, zazwyczaj nie dostrzegają i nie doceniają swoich uzdolnień, często aż do momentu, gdy zaobserwują je i innych. Zdecydowanie bardziej koncentrują się na zainteresowaniach. Niezwykle istotne jest również przybliżenie uczniom rzeczywistego obrazu pracy, dostarczenie informacji na temat charakterystyk zawodów,

kwalfikacji różnych grup zawodowych, potencjalnego rynku edukacji i pracy, a także zapotrzebowania na dane zawody na lokalnym rynku pracy.

W ramach działań Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podejmowane są różnorodne działania skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych między innymi w celu poznania samego siebie, oferty edukacyjnej, możliwości funkcjonowania na rynku pracy rozwijania i planowania kariery edukacyjno-zawodowej. Podejmowane są także działania rozwijające zdolności manualne i zainteresowania. W obszarze przemysłu mody prezentowane są kierunki kształcenia w szkołach wyższych, zawody, przedsiębiorstwa, w nich stanowiska pracy oraz zadania zawodowe.

Dokonując przeglądu ofert dla szukających pracy daje się zauważyć, że w większości ogłoszeń w wymaganiach pojawia się określenie: zdolność manualna lub sprawność manualna. Tego oczekują pracodawcy. W tym kontekście w ramach edukacji przedzawodowej i doradztwa zawodowego organizowane są zajęcia warsztatowe, podczas których uczniowie wykonują prace rękodzielnicze, rozważają w jakich zawodach zdolności manualne są szczególnie wymagane.

Zajęcia te dają uczniom wiele satysfakcji, zadowolenia i poczucie sprawstwa. Własnoręcznie wykonane wyroby mogą pokazać rodzicom i bliskim. Niektórzy chwytają „bakcyła”, znajdują obszar, w którym mogą się realizować.

„Poznajemy Przemysł Mody” to przedsięwzięcie edukacyjne realizowane we współpracy z Zespołem Szkół Przemysłu Mody. Organizowane w szkole spotkania dają możliwość uczniom szkół podstawowych poznania oferty szkoły i zawodów związanych z przemysłem mody. Atrakcją tych spotkań jest możliwość wykonania własnoręcznie ciekawych prac i uczestniczenie w profesjonalnej sesji fotograficznej realizowanej przez uczniów szkoły ponadpodstawowej.

Interaktywne zajęcia pozwalają uczniom doświadczać, tworzyć, kształtować konkretne umiejętności.-Udział w zajęciach w ramach edukacji przedzawodowej pomaga uczniom podejmować świadome decyzje dotyczące wyboru ścieżki kształcenia oraz określać własne preferencje co do wyboru zawodu/kwalifikacji zgodnie z uwzględnieniem wewnętrznego potencjału.

Nowe działanie podjęte przez Ośrodek w roku szkolnym 2022/2023 to zorganizowanie we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 206 im. Włókniarek Łódzkich pierwszego konkursu plastycznego pod nazwą „Tekstyliami wokół nas”. Patronat nad min objęło Stowarzyszenie Włókienników Polskich. Konkurs skierowano do uczniów szkół podstawowych w Łodzi.

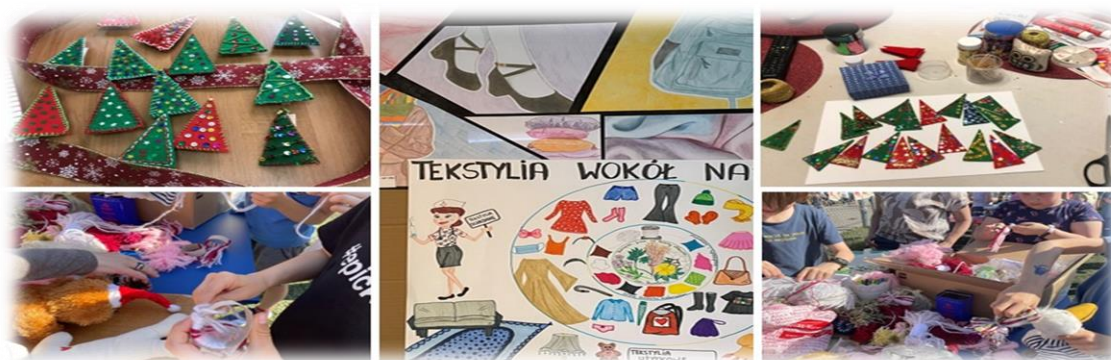
Główne cele konkursu:

- zainspirowanie uczniów do poznania współczesnych wyrobów tekstylnych i ich właściwości,
- upowszechnienie wiedzy na temat wyrobów tekstylnych i obszarach ich zastosowania.

Uroczyste wręczenie nagród i dyplomów laureatom konkursu odbyło się 18 kwietnia 2023 r. podczas uroczystych obchodów Dnia Włókniarza, zorganizowanych przez Stowarzyszenie Włókienników Polskich.

Współpraca ze Związkiem Przedsiębiorców Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego PIOT i Sektorową Radą ds. Kompetencji MODA I INNOWACYJNE TEKSTYLIA przyczynia się do upowszechnienia rzeczywistego obrazu pracy w branży i zainteresowania młodzieży zawodami w tym obszarze.

Przykład efektów pracy uczniów wykonanych podczas zajęć prowadzonych w ramach edukacji przed zawodowej oraz fragmenty prac konkursowych „Tekstylna wokół nas”.



Zakończenie

Przemysł mody: odzieżowy, tekstylny i skórzany, jest jednym z najbardziej innowacyjnych w Unii Europejskiej. Zajmuje drugie miejsce pod względem liczby zakładów i trzecie pod względem liczby zatrudnionych.

Bardzo dobrą opinię w Europie ma szczególnie branża odzieżowa. Wysoka jakość produkcji przyciąga do Polski znane światowe marki. To u nas szyje się kolekcje, które często pokazywane są w Paryżu, Nowym Jorku czy Mediolanie. Pracownicy polskich zakładów odzieżowych mogą czuć się dumni, że mają swój wkład w rozwój tej branży.

Branża mody przechodzi transformacyjne zmiany. Wraz ze wzrostem znaczenia nowych technologii wzrastają również oczekiwania klientów.

Konsumenci coraz bardziej doceniają spersonalizowane przedmioty. Na rynku branży mody dla konsumentów ma znaczenie wygoda, indywidualizacja i dobrej jakości produkt. Sprostać takim oczekiwaniom mogą specjaliści z odpowiednim wykształceniem. Rynek pracy potrzebuje pracowników o innowacyjnym oraz interdyscyplinarnym podejściu do kreowania nowych rozwiązań w tym sektorze gospodarki. Aktualne kierunki działań innowacyjnych zmierzają do uzyskania nowych materiałów, z których produkuje się odzież. Innowacyjny przemysł tekstylny potrzebuje pracowników. Coraz większy wpływ na kształcenie zawodowe mają przedsiębiorcy, uczestniczą w konstruowaniu podstaw programowych i programów nauczania, otaczają opieką szkoły tworząc w nich klasy patronackie po to, aby zachęcić młodzież do kształcenia się w obszarze przemysłu mody. Rozwijanie współpracy z pracodawcami daje uczniom szansę na dostęp do nowoczesnej wiedzy, technologii i narzędzi.

Wykształceni specjaliści, osoby z predyspozycjami zawodowymi, pasją mają obecnie pewne możliwości zatrudnienia i rozwoju w zaprezentowanych w poradniku zawodach i kwalifikacjach.

Warunkiem budowania zainteresowania młodych osób zawodami z obszaru mody, a poprzez to rozwoju tej gałęzi przemysłu, jest profesjonalne i rzetelne doradztwo zawodowe skierowane zarówno do młodzieży, jak i rodziców.

Zasoby multimedialne dla celów doradztwa zawodowego

Wiele zasobów dla celów doradztwa zawodowego znajduje się na stronie <https://doradztwo.ore.edu.pl>

Polecamy także:

- Kaletnik
- Blog o szyciu torebek
- <http://blog.pdfsewingpatterns.com/pl>
- Garbarz
- Film prezentujący najnowocześniejszą garbarnię w Polsce
- <https://www.youtube.com/watch?v=sXkwJ4l8LIs>
- Film prezentujący zawód
- <https://www.youtube.com/watch?v=vrl856aVJGQ>
- Kuśnierz
- Filmy prezentujące zawód
- <https://www.youtube.com/watch?v=pnlewwAGwxg>
- https://www.youtube.com/watch?v=UM29bfC_Gbk
- Rękodzielnik wyrobów włókienniczych
- Film prezentujące zawód
- <https://www.youtube.com/watch?v=kLsjprjd5NA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7PyNKlOwuZ4>
- Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
- <https://www.youtube.com/watch?v=riscCF4UGW0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i5Rkrb8UBv4>
- Operator maszyn w przemyśle włókienniczym
- Film prezentujący zawód
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ql91WuqEQtA>
- Technik włókiennik
- Film prezentujący zawód
- <https://www.youtube.com/watch?v=6V0H8kZEBPM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=kE0FcEt5jtQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J02DmKGWHLc>
- WŁÓKNA
- <https://vimeo.com/250682776>
- SUKCESY FIRM
- <https://vimeo.com/251025703>
- ZAWÓD PROJEKTANT
- <https://vimeo.com/249391212>
- EDUKACJA
- <https://vimeo.com/249390782>
- Zachęcamy do wyświetlenia filmów zamieszczonych na stornie: <http://www.modakompetencje.prywatni.com.pl>,
- WŁÓKNA, SUKCESY FIRM, ZAWÓD PROJEKTANT I EDUKACJA wymaga podania HASŁA: lewiatan
- Zachęcamy do zaglądania na tę stronę, ponieważ systematycznie będą tam zamieszczane nowe filmy promujące branżę.

Stanowiska pracy w obszarze branży mody – przykłady ofert

Asystent działu wzorcowni

Poszukujemy osoby która:

- Jest absolwentem technikum odzieżowego / Ma min 2 lata doświadczenia w pracy na wzorcowni/ szwalni
- Odnajduje się w przygotowaniu dokumentacji technicznych odzieży.
- Posiada umiejętność organizacji pracy.
- Jest komunikatywna, otwarta oraz posiada umiejętność pracy w zespole • Potrafi obsługiwać pakiet Ms Office

Obowiązki:

- Logistyczna organizacja pracy wzorcowni w zakresie tworzenia wzorów.
- Współpraca z działem projektowania i technologiem odzieży w zakresie przygotowania kart modeli.
- Udział w miarach modeli wzorcowych, opracowanie komentarzy i poprawek oraz ich egzekwowanie i wdrażanie.

doświadczenia zdolność do doskonalenia umiejętności

Konstruktor odzieży

Będziesz odpowiedzialny za:

- Wykonywanie konstrukcji, modelowanie i stopniowanie odzieży
- Wykonywanie dokumentacji technologicznych
- Ścisłą współpracę z projektantami oraz działem produkcji
- Aby sprawdzić się na tym stanowisku, powinieneś być osobą, która:
- Doskonale zna zasady kroju i szycia
- Zna zasady ręcznego konstruowania szablonów odzieży i modelowania
- Zna zasady stopniowania odzieży
- Biegłe obsługuje programy do tworzenia szablonów i stopniowania (t.j. Optitex, Inventex)

Asystent Projektanta Odzieży

Twoim zadaniem będzie:

- Współpraca z projektantem przy tworzeniu poszczególnych modeli kolekcji marki należącej do LPP
- Monitoring jakości wykonania zaprojektowanej przez projektanta odzieży
- Wykonywanie dokumentacji technicznej odzieży w programie CorelDraw
- Ewidencjonowanie projektów w systemie
- Wsparcie działu w bieżących pracach

Szukamy osoby, która:

- Przejawia aktywne zainteresowanie oraz orientuje się w bieżących trendach mody
- Posiada wykształcenie kierunkowe (mile widziani studenci niestacjonarnych kierunków artystycznych)
- Posiada praktyczną znajomość obsługi programu CorelDraw oraz pakietu Office
- Zna język angielski w stopniu komunikatywnym
- Ma wysokie poczucie estetyki

Konstruktor odzieży męskiej**Czego od Ciebie wymagamy?**

- doświadczenie w pracy na stanowisku konstruktora branży odzieżowej
- znajomość zagadnień technologii szycia odzieży
- znajomość obsługi komputera CorelDraw
- zdolności manualne i dokładność
- znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na wykonywanie opisów technicznych
- doskonała organizacja pracy oraz umiejętność pracy w zespole
- **wykształcenie – techniczne odzieżowe**

Jakie w szczególności będziesz miał zadania?

- wykonywanie konstrukcji odzieży dla potrzeb kolekcji
- praca ze stopniowaniem głównie na rozmiarówkach
- wykonywanie dokumentacji technicznych w języku angielskim
- kontrola konstrukcji i nanoszenie poprawek do gotowych wzorów

dodatkowe oczekiwania:

- wycucie estetyki

Krawcowa**Obowiązki**

- szycie odzieży wg wskazówek
- szycie zleconych projektów
- dbanie o porządek na stanowisku pracy
- wykonywanie wszelkich czynności niezbędnych do realizacji powierzonych projektów związanych z szyciem
- wykonywanie czynności związanych z codzienną pracą w szwalni (dbanie o konserwację urządzeń, utrzymywanie porządku, obsługa klientów)

Wymagania

- umiejętności samodzielnego uszycia sztuki odzieży
- obsługa maszyn typu overlock, stębnówka

Krojczy**Wymagania:**

- doświadczenie w zakresie ręcznego krojenia tkanin, owaty, fizelin itp.
- mile widziana znajomość budowy i technologii produkcji mebli tapicerowanych,
- mile widziana znajomość programów komputerowych do rozkroju tkanin np. Optitex,
- biegła umiejętność obsługi komputera oraz znajomość pakietu Office,
- samoorganizacja, umiejętność pracy w zespole, samodyscyplina, chęć do nauki,

Opis stanowiska:

- opracowywanie dokumentacji technicznej dla nowych produktów,
- wprowadzanie szablonów na poszycia mebli do systemu komputerowego,
- przygotowywanie plików cięcia dla maszyny CNC do rozkroju tkanin,
- nadzorowanie procesu doskonalenia wycinanych wykrojów.

Operator maszyn włókienniczych**Opis stanowiska:**

- obsługa i kontrola pracy maszyny
- prowadzenie dokumentacji zużycia surowca w procesie powlekania tkaniny i związane z tym raportowanie do przełożonego
- dbałość o jakość i efektywność produkcji

Wymagania:

- wykształcenie minimum zawodowe włókiennicze
- uprawnienia do obsługi instalacji gazowych i/lub obsługi wózków widłowych będą dodatkowym atutem
- mile widziane doświadczenie na podobnym stanowisku w firmie produkcyjnej
- umiejętność pracy w zespole

Tkaczka/Tkacz**Opis stanowiska**

- obsługa krosien żakardowych
- możliwość przyuczenia pod okiem doświadczonych mistrzów tkackich

Oczekiwania

- punktualność, odpowiedzialność, dokładność
- mile widziana znajomość branży włókienniczej lub doświadczenie na podobnym stanowisku

Inżynier włókiennik - kierownik produkcji

Opis stanowiska Kierownika Działu Produkcji.

Mile widziane kandydatury osób z wykształceniem inżyniera włókiennika o specjalności dziewiarstwo. Prosimy również jednak o aplikowanie osób z wykształceniem technicznym - możliwość przyuczenia.

Wymagania

- Wykształcenie wyższe włókiennicze lub inne kwalifikujące do przyuczenia (preferowane techniczne lub z zakresu zarządzania produkcją)
- Praktyczna wiedza z zakresu optymalizacji produkcji, procesów produkcyjnych będzie mile widziana
- Umiejętność rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji
- Rozwinięte zdolności organizacyjne i komunikacyjne
- Praktyczna znajomość narzędzi zarządzania produkcją będzie dodatkowym atutem
- Samodzielność, pomysłowość i nastawienie na poszukiwanie rozwiązań

Technolog ds. dziewiarstwa

Zakres obowiązków:

- monitorowanie rynku w zakresie nowych surowców (przędz), tkanin,
- wzornictwa, technik tkackich, maszyn,
- projektowanie nowych tkanin, modyfikacja istniejących,
- zlecanie i nadzór and realizacją zakupów pod realizowane projekty,
- tworzenie dokumentacji technologicznej (warunki techniczne, dokumentacja projektowa) na potrzeby
- własne i zlecane usługi,
- wykonywanie prób technologicznych na Dziale Dziewiarni,
- bieżący nadzór technologiczny and produkcją Działu Dziewiarni

Wymagania:

wykształcenie wyższe włókiennicze- tkactwo lub mechaniczna obróbka włókna lub znajomość technologii tkackich w zakresie projektowania i produkcji, doświadczenie w pracy na podobnym stanowisku lub dla kandydatów bez doświadczenia zdolność do doskonalenia umiejętności zawodowych

Specjalista ds. jakości

Zadania zawodowe:

- Kontrolowanie surowców
- Wypracowanie, wdrażanie oraz ciągłe usprawnianie standardów jakościowych w organizacji,
- Inicjowanie, przygotowanie oraz wprowadzanie działań poreklamacyjnych, korygujących i prewencyjnych
- Prowadzenie audytów i kontroli międzyoperacyjnej w procesie produkcji
- Doskonalenie procesów produkcyjnych (monitorowanie i analizowanie wskaźników jakościowych, podejmowanie działań dla redukcji poziomu braków, przygotowanie raportów i analiz jakościowych)

Wymagania:

- Wykształcenie wyższe techniczne – preferowane: włókiennictwo, zarządzanie jakością
- Dobra znajomość języka angielskiego
- Znajomość narzędzi jakościowych tj. MSA, FMEA, SPC, 8D, Control Plan
- Dobra znajomość pakietu MS Office (Word, Excel, Power Point)
- Doświadczenie w środowisku ERP będzie dodatkowym atutem
- Dobre umiejętności organizacyjne, umiejętność pracy w zespole
- Odpowiedzialność i proaktywność

Samodzielny Technolog Odzieży

Zakres obowiązków:

- ścisła współpraca z głównym technologiemy firmy i projektantem w zakresie technologii oraz konstrukcji odzieży;
- nadzorowanie pracy działu technologicznego
- nadzorowanie oraz przygotowywanie dokumentacji technologicznej
- nadzorowanie oraz przygotowywanie komentarzy do wzorów produkcyjnych
- wdrażanie nowych pracowników
- wdrażanie nowych produktów do produkcji
- monitorowanie poprawności produkcji

Wymagania:

- wykształcenie odzieżowe
- znajomość programu CorelDRAW
- znajomość podstaw j. angielskiego
- znajomość tworzenia szablonów odzieży damskiej
- znajomość zasad kroju i szycia;
- samodzielność, odpowiedzialność, rzetelność i komunikatywność;
- bardzo dobra organizacja pracy własnej i podległych pracowników
- umiejętność kierowania zespołem pracowników

Specjalista ds. sprzedaży eksportowej

Zakres obowiązków:

- udział w tworzeniu planów sprzedaży oraz ich realizacja na powierzonym terenie,
- dokonywanie analizy rynku oraz bieżących potrzeb klientów
- pozyskiwanie nowych Klientów oraz dbałość o wysoką jakość Klientów,
- utrzymywanie długotrwałych, pozytywnych relacji z Klientami Firmy na powierzonym terenie,
- monitorowanie działań konkurencji,
- kształtowanie i utrzymywanie dobrego wizerunku Firmy.

Wymagania:

- minimum 2 letnie doświadczenie w pracy na podobnym stanowisku,
- **mile widziana znajomość branży tekstylnej,**
- bardzo dobra organizacja pracy własnej, samodzielność w działaniu,
- wysoko rozwinięte kompetencje sprzedażowe,
- inicjatywa oraz konsekwencja w planowaniu i osiągnięciu zamierzonych celów,
- umiejętność Przygotowania analiz, ofert handlowych oraz prowadzenia negocjacji handlowych,
- komunikatywna znajomość języka niemieckiego lub angielskiego w mowie i piśmie,
- wysoka kultura osobista,
- prawo jazdy kat. B.

Źródła

1. Raport Rynek mody w Polsce, KPMG.pl, listopad 2018
2. Kompetencje kluczowe w sektorze Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów, RAPORT. Rada ds. Kompetencji Przemysł Mody i Innowacyjne Tekstyli. Łódź, grudzień 2017
3. Sylwia Walczak. Inteligentne tekstyilia - międzynarodowe innowacje w tekstronice. Acta Innovations 2012/3, str. 103-122
4. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Dz.U. 2018 poz. 2245.

Akty prawa

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z dnia 1 września 2019 r.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej, z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Strony internetowe

- <https://blog.synthesia.com/pl/tekstyilia-produkowane-z-poliuretanu-innowacja-i-universalnosc> [dostęp 13.08.2023 r.]
- <https://www.pit.pl/samozatrudnienie/forma-samozatrudnienia-co-to-jest-i-co-wartowiedziec-922891>
- <https://assets.kpmg/content/dam/kpmg/pl/pdf/2018/11/pl-Raport-KPMG-pt-Rynek-mody-w-polsce.pdf> [dostęp 10.08.2023 r.]
- <https://etechnolog.pl/technolog-odziezy-czym-sie-zajmuje/> [dostęp 12.08.2023 r.]
- http://www.muzeumwlokiennictwa.pl/public/uploads/files/Bran%C5%BCa_modowa_report_badawczy.pdf [dostęp 12.08.2023 r.]
- <https://www.pracuj.pl>
- <https://pl.indeed.com/praca> [dostęp 12.08.2023 r.]
- <http://psz.praca.gov.pl> [dostęp 12.08.2023 r.]
- <https://kampania17celow.pl/cel-12-odpowiedzialna-konsumpcja-i-produkcja/> [dostęp 11.08.2023 r.]